ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Уральский государственный университет им. А.М.Горького»

ИОНЦ «Русский язык»

Филологический факультет
Кафедра русского языка для иностранных учащихся

Русская грамматика для начинающих: глагол

Учебное пособие

Филология 520300
(по направлению – шифр, название)

Екатеринбург
2008

Введение

Обучение студентов-иностранцев начального этапа русскому языку предполагает, что наряду с расширением их словарного запаса и введением разговорных конструкций, необходимых в различных ситуациях общения на русском языке, даются общие базовые сведения о грамматической системе русского языка и его частях речи. Центральное место на уроках по грамматике для начинающих занимает глагол. Все вопросительные и повествовательные конструкции строятся с использованием глаголов.

Поэтому знакомство с грамматическими формами русских глаголов необходимо начинать с первых занятий по русскому языку.

Данное учебное пособие представляет собой практикум по грамматике для начинающих, основной целью которого является знакомство с основными грамматическими категориями русского глагола. Это - неопределенная форма глагола, спряжение и изменение глаголов по лицам и числам, время и вид русских глаголов, глаголы движения.

Сведения о грамматических категориях глагола необходимы студентам иностранцам базового уровня обучения, без знания этих категорий нельзя активно овладеть русским языком в его устной и письменной формах.

Лингвометодическая цель пособия – познакомить студентов – иностранцев с типологическими особенностями грамматики русского глагола, научить их пользоваться полученными знаниями в актуальных для них ситуациях общения на русском языке.

Структура и краткое содержание пособия

Пособие состоит из двух частей: первая – собственно практикум, который включает в себя несколько уроков, объединенных одной грамматической темой. Вторая часть – приложения, которые состоят из таблиц, содержащих краткие сведения об особенностях образования тех или иных форм глагола.

Практическая часть пособия помимо системы разнообразных заданий и упражнений содержит диалоги и тексты для пересказа и моделирования.

Работа над той или иной грамматической темой предполагает изучение элементарных грамматических сведений, которые в основном приводятся в таблицах. Работа с таблицами направлена на усвоение особенностей грамматических форм глагола и последующее самостоятельное их образование с опорой на таблицу. Выполнение упражнений позволяет закрепить грамматический материал, как в устной, так и в письменной формах. Включенные в пособие тесты помогают проводить контроль над усвоением изучаемого грамматического материала.

Пособие может использоваться преподавателем в полном объеме, а также упражнения могут варьироваться и дополняться другими заданиями с учетом уровня подготовки учащихся, их национальности и целей обучения.

ИНФИНИТИВ

(неопределенная форма глагола)

Инфинитив – начальная форма глагола, которая только обозначает действие или состояние, но не определяет ни времени, ни лица, ни числа. Русские глаголы в инфинитиве имеют окончание – *ть.* Реже - *ти*, и очень редко - *чь*.

Глаголы в инфинитиве отвечают на вопросы: Что делать? Что сделать?

Если Вы хотите знать значение глагола, то Вы можете посмотреть словарь. **Запомните,** все глаголы в словаре даются в форме инфинитива.

Задание 1: Найдите следующие глаголы в словаре. Определите их значения, переведите на родной язык и запомните эти глаголы.

Делать, работать, гулять, уметь, мочь, помочь, нести, беречь, отдыхать, учить, понимать, учиться, беречь, заниматься, писать, говорить, знать, слушать, отвечать, спрашивать, везти.

Задание 2: Допишите окончания инфинитива, прочитайте глаголы.

Учи…ся, изуча…, виде…, бере…, отдыха…, спрашива…, гуля…, занима…ся, помо… .

Задание 3: Что можно **читать, писать, слушать, пить, смотреть, решать**. Составьте словосочетания.

Фильм, фотографии, проблемы, молоко, радио, слово, задачи, газеты, письмо, книги, сок, картины, текст, песни, буквы, стихи.

Задание 4: Прочитайте предложения, пословицы. Выпишите глаголы в инфинитиве. Знаете ли вы эти глаголы?

1. Можно войти? – Входите. 2. Как проехать до университета? 3. Мы учимся читать, писать, говорить по-русски. 4. Как написать по-русски слово «

apple»? 5.Жизнь прожить – не поле перейти. 6. Любишь кататься - люби и саночки возить. 7. Волков бояться – в лес не ходить. 8. Ломать – не строить. 9. Вы не можете мне помочь? 10. Надо много заниматься. 11.Разрешите спросить.

Задание 5: Прочитайте стихотворение-считалку. Найдите глаголы в инфинитиве. Выучите стихотворение.

Раз, два, три, четыре, пять!
Вышел дождик погулять.
Шел неслышно, по привычке.
А куда ему спешить?
Вдруг читает на табличке:
«По газонам не ходить!»
Дождь вздохнул тихонько: «Ох!»
И ушел. Газон засох… .

Задание 6: Прочитайте предложения. Обратите внимание на выделенные словосочетания. Запомните, когда в русском языке употребляется инфинитив. (см. **таблицу 1. « Употребление инфинитива»).**

Я начал изучать русский язык. Мы будем заниматься в библиотеке. Я хочу пить. Он (не) умеет писать по-русски. Я буду переводить текст. Они любят гулять в парке. Он кончил делать это упражнение. Мне надо работать, а ей необходимо отдохнуть. Он должен помочь мне. Я рад познакомиться с вами. Мы готовы заниматься. Она должна сейчас прийти. Вам нельзя курить. Тебе полезно гулять.

НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

Формы **настоящего времени** употребляются, когда мы говорим о том, что делаем **сейчас, обычно, не один раз.**

В настоящем времени употребляются только глаголы несовершенного вида (НСВ).

Глаголы в настоящем времени изменяются по лицам и числам, т.е. **спрягаются** и имеют различные окончания, поэтому они делятся на две группы: глаголы **1 спряжения**, глаголы **2 спряжения**.

СПРЯЖЕНИЕ ГЛАГОЛОВ В НАСТОЯЩЕМ ВРЕМЕНИ

Задание 7: Измените глаголы по лицам. **Смотрите таблицу 2, 3**

Гулять, делать, обедать, открывать, отвечать, говорить, спрашивать, смотреть*, учить*, ужинать, учиться*, заниматься, давать, рассказывать, отдыхать, участвовать, рисовать, танцевать, узнавать, доставать.

Обратите внимание: глаголы со знаком * имеют ударение в 1 лице на окончании, в остальных лицах -- на основе.

Задание 8: Вставьте вместо точек глаголы в настоящем времени .

читать

Я … текст. Он … правильно. Ты … медленно. Вы … правильно. Мы … письмо. Они … стихи.

гулять

Вечером она … в парке. Когда ты … ? Я не … днем. Мы … по городу. Где вы … ? Студенты … после занятий.

говорить

Когда он … , я слушаю. Как она … по-русски? Мы не … по-русски. Они … правильно. Студент … это слово неправильно. Преподаватель … медленно.

учить*

Мы … новые слова. Я … русский язык. Они … диалог. Ты … грамматику. Вы … текст.

учиться*

Ты … в университете. Она … в школе. Мы … читать, писать и говорить по-русски. Я … на первом курсе.

понимать

Я плохо … по-русски. Говорите медленно: он не … вас. Ты … ,что она говорит? Вы хорошо … меня? Они не … по-английски.

помнить

Я … твой адрес. Мы … ,как вас зовут. Она … это место. Вы … моё имя. Ты … номер группы. Они … этот фильм.

Задание 9: Напишите правильно местоимения.

… учатся в университете. … работаешь на рынке? … говорит правильно. … гуляю в парке. … отдыхаем после занятий. … помнишь, как её зовут? … обедаете дома? … читаешь новый журнал? … не понимаю тебя. … переводим текст. … знает это слово. … умеем писать по-русски. … рисую город. … узнаёте это место? … помнят свой дом. Когда … встаёшь? Где … гуляют? … меня помните? Кому … звонишь? … всегда дает советы. … решают задачи. … хорошо танцует. … спрашивает, … отвечаем. … много работаете.

Задание 10: Соедините местоимения и окончания. Составьте предложения.

Знать

Я	-ем
Он	- ют
Мы	- им
Они	- ю
Вы	- ет
Ты	- ем
Она	- ете

Любить*

Вы	-ишь
Она	- ят
Ты	- ет
Они	- ите
Он	- им
Мы	- ит

Заниматься

Ты	- ются
Я	-етесь
Они	- ешься
Мы	- юсь
Вы	- емся

Задание 11: Закончите предложения по образцу.

Образец: Я читаю, и они… .

Я читаю, и они читают.

Он работает, и мы … . Ты разговариваешь, и они… . Я спрашиваю, и ты… .

Мы отвечаем, и вы… . Он рисует, и я … . Мы понимаем, и она … . Он говорит, и ты … . Мы помним, и они … . Он отдыхает, и ты … . Мы переводим, и вы … . Они гуляют, и я … . Я занимаюсь, и она … . Брат работает, и родители … . Я учусь, и друг … . Он слушает радио, и они… радио. Мы играем, и дети … . Я умею готовить, и сестра … готовить.

Образец: Я отдыхаю, а они … .

Я отдыхаю, а они работают.

Преподаватель объясняет, а студенты … . Мама готовит обед, а дочь … . Мы читаем, а ты … . Я слушаю её , а она … . Он смотрит фильм, а я … . Брат работает, а сестра … . Они занимаются, а вы … . Я учу новые слова, а друг … по телефону. Дети играют, а мама … ужин. Бабушка читает сказки, а внук …

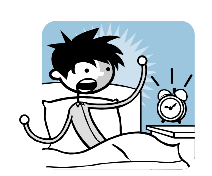
Я учусь в университете, а родители … на заводе.

Задание 12: Ответьте на вопросы.

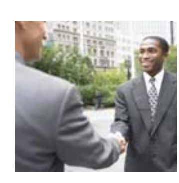
Кто учит русский язык? Кто обедает в университете? Кто говорит по-русски? Кто гуляет в парке? Кто читает журналы? Кто разговаривает по телефону? Кто занимается в аудитории? Кто объясняет урок? Кто рисует?

Задание 13: Напишите вопросы и ответы к картинкам. **Смотрите таблицы 4, 5.**

В ответах вам помогут глаголы: разговаривать, завтракать, готовить, вставать, убирать, объяснять, читать, говорить, здороваться, думать, говорить, танцевать.

Задание 14: Поставьте вопросы к выделенным словам. **Смотрите таблицы 4, 5.**

<u>Преподаватель</u> спрашивает слова. <u>Студенты</u> говорят по-русски. После урока <u>мы</u> обедаем. <u>Они</u> читают текст. <u>Мои друзья</u> не говорят по-русски. <u>Я</u> гуляю в парке. <u>Она</u> переводит текст. <u>Ты</u> читаешь хорошо и громко. После

урока он обедает. Вечером они отдыхают . Дети играют дома. Мы завтракаем дома.

Задание 15: Ответьте на вопросы.

Что ты делаешь вечером? Что вы делаете после уроков? Что она делает утром? Что делают студенты на уроке? Что они делают в библиотеке? Что делает брат в школе? Что делают дети в парке? Что делает преподаватель?

Задание 16: Составьте предложения по моделям.

Образец: **кто - как – разговаривать**

Он громко разговаривает.

Кто - как - слушать. Кто - как - читать. Кто - как - понимать. Кто - как - спрашивать.

Когда - кто - путешествовать. Когда - кто - заниматься. Когда - кто – вставать. Когда - кто - гулять.

Задание 17: Ответьте на вопросы, используя данные слова:

Вечером, после обеда, в 9 часов, после урока, в 2 часа, в 5 часов

Когда ты ужинаешь? Когда вы встаете? Когда вы делаете домашнее задание? Когда ты гуляешь? Когда они смотрят телевизор? Когда ты отдыхаешь?

Правильно, медленно, громко, прямо, справа

Как студент говорит? Как ты читаешь текст? Как она отвечает? Где они сидят? Где часы?

Задание 18: Дайте полные ответы на вопросы.

Образец: Что делает студентка, когда преподаватель спрашивает?

Когда преподаватель спрашивает, студентка отвечает.

Что делает брат, когда сестра занимается? Что делают дети, когда мать готовит обед? Что делают студенты, когда преподаватель объясняет? Что

делает друг, когда ты переводишь? Что ты делаешь, когда они гуляют? Что вы делаете, когда он слушает радио?

Задание 19:

а) Измените предложения так, чтобы подлежащее стояло во множественном числе.

Студент читает газеты и журналы. Что **ты** пишешь? **Я** пишу письмо. Когда **студент** читает, **преподаватель** внимательно слушает. **Студентка** правильно переводит текст. **Ребенок** гуляет в парке. **Старший брат** работает в банке. **Младшая сестра** учится в школе. **Друг** занимается в библиотеке. **Он** умеет читать по-русски. **Я** хорошо понимаю по-русски.

б) Измените предложение так, чтобы подлежащее стояло в единственном числе.

Вы читаете книги. **Они** переводят статьи. Вечером **студенты** отдыхают. Утром и вечером **мы** слушаем радио. **Ученики** изучают историю. **Друзья** помнят мой адрес.

Задание 20: Составьте из двух предложений одно с союзом *что.*

Образец: Она говорит. Она много работает.

Она говорит, что она много работает.

1. Она говорит. {
   - Вечером она не гуляет.
   - Они не понимают урок.
   - Студенты учат слова.

2. Я знаю. {
   - Он много работает.
   - Сейчас они обедают.
   - Таня переводит текст.

Задание 21: Поставьте вопросы к выделенной части предложения.

Образец: Студент говорит, ***что он учит слова****.*

Что говорит студент?

Они говорят, **что они учат русский язык.** Друг говорит, **что он знает слова.** Она отвечает, **что мы гуляем каждый день.** Они знают, **что я сейчас не гуляю.** Он говорит, **что ты смотришь телевизор каждый день.**

Задание 22: Замените предложения по образцу.

Образец: Он говорит: « Я знаю слова».

Он говорит, что он знает слова.

Ты пишешь: «Брат много работает». Студентка говорит: « Вечером студенты гуляют». Друг говорит: « После занятий я обедаю». Они пишут: «Мы учим русский язык». Ты говоришь: « Я смотрю телевизор каждый день».

Задание 23: Составьте из двух предложений одно с союзом *потому что.*

Образец: Он говорит правильно. Он учит слова.

Он говорит правильно, потому что учит слова.

1. Вечером она не гуляет. Она много работает. 2. они не обедают в университете. Она обедают дома. 3. Я перевожу текст. Я знаю английский язык. 4. Я не слушаю радио. Я делаю домашнее задание. 5. Он медленно читает. Он мало занимается. 6. Ты понимаешь текст. Ты хорошо знаешь слова.

Задание 24: Поставьте вопросы к выделенной части предложения.

Ответьте на них.

Образец: Сейчас он не слушает радио, потому что занимается.

Почему он сейчас не слушает радио.

Ты говоришь неправильно, **потому что не учишь слова.** Вы не понимаете, **потому что не слушаете.** Студенты внимательно слушают, **потому что преподаватель объясняет урок.** Дети не гуляют, **потому что смотрят телевизор.** Саша спрашивает, **потому что не знает наш адрес.**

Она хорошо знает русский язык, **потому что много занимается.**

Задание 25: Прочитайте диалоги. Выучите их.

1. – Здравствуй, Сергей.

- Добрый день.
- Что ты читаешь?
- Журнал « Спорт».
- А где Таня?
- Вот. Сидит справа. Она переводит текст.

2. – Ли янь, ты учишь слова?

- Нет, я уже делаю упражнение.
- А я читаю текст. Не знаю, что значит это слово. Ты не знаешь:?
- Я тоже не знаю. Посмотри словарь.

3. - Джейн, почему ты не пишешь упражнение?

- Я не понимаю задание.
- Ты не понимаешь, потому что не учишь слова.

4. – Хуан Вэй, ты знаешь Антона?

- Нет.
- А Таню ты тоже не знаешь?
- Мы не знакомы.
- Тогда познакомься. Это мои друзья.

Задание 26: Вставьте глаголы в настоящем времени. Прочитайте и перескажите полученный текст.

Мой день.

Обычно я … (вставать) в 8 часов утра, … (умываться), … (одеваться), … (завтракать). Иногда я … (слушать) радио. Потом я еду в университет на трамвае. Я никогда не … (опаздывать). Занятия … (начинаться) в 9 часов. На занятиях я внимательно … (слушать), что … (говорить) преподаватель. Когда преподаватель … (спрашивать), я … (отвечать). Если я не … (

понимать) слова, я (спрашивать) , преподаватель … (объяснять). Я … (учить) фонетику, грамматику. Русский язык трудный. Я … (заниматься) каждый день. Я … (учиться) говорить, писать, читать по-русски. Когда мои русские друзья … (говорить) быстро, я плохо их … (понимать). Они … (повторять) еще раз и я все … (понимать). После занятий я … (обедать) в столовой и потом немного (гулять) по городу. Я … (возвращаться) домой в 3 часа. Дома я … (отдыхать): … (слушать) музыку или (играть) на компьютере. Потом я … (делать) домашнее задание, … (учить) новые слова. Вечером я … (разговаривать) по телефону или … (общаться) с друзьями в интернете, иногда … (смотреть) телевизор. … (ужинать) я в 8 часов. Обычно я … (ложиться) спать в 12 часов.

Задание 27: Напишите текст «Мой день» в форме рассказа о вашем друге. Начните рассказ так: Мой друг обычно … .

Задание 28: Найдите ответы к вопросам.

1. Где учится Маша? А) Да, мы учимся в первой группе..
2. Ты учишься на первом курсе? Б) Она учится в колледже.
3.Антон, где вы учитесь? В) Да, мы учимся в университете.
4. Твои друзья учатся в Москве? Г) Я учусь на историческом факультете.
5. Вы учитесь в первой группе? Д) Да, я учусь на первом курсе.

Задание 29: Прочитайте загадки. Найдите на них ответы. (Смотрите слова внизу). Запомните 2-3 загадки и загадайте их друг другу.

1. Растут – зеленеют.
Упадут – пожелтеют.
Полежат - почернеют.

2. Дни стали короче.
Длинней стали ночи.
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает?

3.Летит птица-небылица,
А внутри народ сидит

4. Что за птицы пролетают?
По семерке в каждой стае.

Меж собою говорит.

5. Кто говорит молча?

6. Сам дней не знает,
А другим указывает.

7. Грамоты не знаю,
А весь век пишу.

8. Один говорит,
Двое глядят,
Да слушают.

9. День и ночь стою на крыше,
Нет ушей, но все я слышу,
Вдаль гляжу, хотя без глаз.
На экране мой рассказ.

10. Как начнет говорить-
разговаривать
Надо чай поскорее
Заваривать.

Самолет, книга, листья, календарь, антенна, осенью, дни недели, чайник, ручка или карандаш, язык и глаза и уши.

« НЕПРАВИЛЬНЫЕ» (непродуктивные) ГЛАГОЛЫ

Это глаголы, формы настоящего времени которых образуются нетипично (необычно). Происходит чередование согласных звуков или изменение корня слова. Например: хо**т**еть – хо**ч**у, **бр**ать – **бер**у. Такие глаголы надо запоминать.

ЧЕРЕДОВАНИЯ В ФОРМАХ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ

Глаголы первого спряжения.

Чередования **С - Ш, З – Ж, СК – Щ, К – Ч, Т – Ч,** во всех формах. Это глаголы пиСать, иСКать. реЗать, пряТать, плаКать, скаЗать, поСлать, переводДить и другие.

У группы глаголов на –ЧЬ чередование **Г – Ж, К – Ч** происходит в четырех формах настоящего времени: моЧь, береЧь, помоЧь, теЧь, пеЧь и другие.

Мо**чь** я мо**Г**у ты мо**Ж**ешь он мо**Ж**ет мы мо**Ж**ем вы мо**Ж**ете они мо**Г**ут

Глаголы второго спряжения.

Чередования **Д –Ж, З –Ж, С – Ш, Т – Ч, Т –Щ, СТ – Щ, Б – БЛ, В – ВЛ, М – МЛ, П – ПЛ** только в первом лице единственного числа.

Пла**т**ить* я пла**Ч**у ты пла**Т**ишь он пла**Т**ит мы пла**Т**им и т.д.

Задание 30: Напишите глаголы в правильной форме. **Смотрите таблицу 6**.

Писать*

Я …………… , он ……………… , они ………………. .

Искать*

Мы ……………. , ты …………… , она ………………. .

Сказать*

Вы …………….. , я ……………….. , они …………… .

Беречь

Я ……………., мы ………………….., они …………… .

Любить*

Я………………., вы………………., они……………… .

Готовить

Я……………………..,   ты………………,   мы…………………

Знакомить

Я………………………,   он……………….., вы……………………..

Встретить

Я……………………….,   ты…………………,   они………………..

Задание 31: Выпишите глаголы первого, потом второго спряжения. Укажите все чередования.

Образец: 1 спряжение: резать (з –ж все формы), беречь (г –ж 4 формы).

2 спряжение: любить(б – бл 1 лицо), ходить (д – ж 1 лицо)

Сказать*, помочь*, уметь, видеть, писать*, переводить*, искать*, платить*, плакать, мочь*, любить*, чистить, учить*, участвовать, готовить, сидеть, отдыхать, гулять.

Задание 32: Вставьте вместо точек глаголы в настоящем времени. Следите за чередованием.

Писать*

Я ………….. письмо. Он тоже …………… письмо. Вечером мы ………… письма. Почему ты не ……………… . Они вместе ………… доклад. Что вы ……………..?

Переводить*

Что ты ………………? Я ……………текст. Они …………….. рассказ. Он ……………. Очень быстро. Почему вы не …………………слова?

Любить*

Она …………….. читать. Я …………… фрукты. Они не………… работать вечером. ………… читать?

Участвовать

Ты ………….. в концерте? Она …………… в концерте? Я знаю, что сегодня вы ……………. в концерте.

Купить*

Вы ………..… книгу? Ты ………….. журнал? Завтра я ……………. пальто. Они сказали, что они……………билеты в театр.

Вставать

Он ………… рано. Я…………в 8 часов. Когда ты…………? В воскресенье студенты……………поздно.

Спать

Обычно после обеда я…………… . Ты тоже…………после обеда? Почему вы плохо……………? Сейчас она уже…………… .

ОСОБЫЕ СЛУЧАИ ОБРАЗОВАНИЯ ФОРМ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ

Жд**ать** (1 спр. НСВ)	
Я жд-у	мы жд-ём
Ты жд-ёшь	вы жд-ёте
Он/она жд-ёт	они жд-ут

Задание 33: Вставьте глагол в форме настоящего времени.

Мы…………трамвай. Они……….автобус. Вы …………такси. Я…………троллейбус. Она …………….меня в кафе.

Смея**ться (1 спр. НСВ)**	
Я сме-ю-сь	Мы сме-ём-ся
Ты сме-ёшь-ся	Вы сме-ёте-сь
Он/она сме-ёт-ся	Они сме-ют-ся

Задание 34: Вставьте глагол в форме настоящего времени.

Почему ты ………..? Я всегда ………….., когда смотрю этот фильм. Он никогда не …………. . Вы очень громко…………… . Когда Олег рассказывает анекдоты, все…………. .

Жить (1 спр. НСВ)	
Я жи-в-у	Мы жи-в-ём
Ты жи-в-ёшь	Вы жи-в-ёте
Он/она жи-в-ёт	Они жи-в-ут

Задание 35: Вставьте глагол в форме настоящего времени.

Мы ………………в Екатеринбурге. Они ……………в общежитии. Она ………………в соседней комнате. Я ………………в России 2 года. Ты ……………в гостинице или на квартире?

Звать (1 спр. НСВ)	
я з**о**в-у	мы з**о**в-ём
ты з**о**в-ёшь	вы з**о**в-ёте
он/она з**о**в-ёт	они з**о**в-ут

Задание 36: Вставьте глагол в форме настоящего времени.

Меня …….. Саша.   Я ………… его в кино. Они ……….меня обедать. Ты ………… ее гулять. Мама ……….. дочь домой.

пе**ть (1 спр.НСВ)**	
я п**о**-ю	мы п**о**-ём
ты п**о**-ёшь	вы п**о**-ёте
он/она п**о**-ёт	они п**о**-ют

Задание 37: Вставьте глагол в форме настоящего времени.

Артист хорошо …….. . Студенты …………..русские песни. Я плохо…… .
Иногда мы…………на уроке. О чём вы…………..?

пить (1 спр. НСВ)	
я п**ь**-ю	мы п**ь** –ём
ты п**ь-**ёшь	вы п**ь-ё**те
он/она п**ь-**ёт	они п**ь** –ют

Задание 38: Вставьте глагол в форме настоящего времени.

Утром я…………чай. Что ты……………на ужин? Вы часто…… …черный кофе? Люди много…………,когда на улице жарко. Мы редко…………пиво.

Бра**ть (1 спр. НСВ)**	
я бер-у	мы **бер-**ём
ты **бер-**ёшь	вы **бер-**ёте
он/она **бер-**ёт	они **бер-**ут

Задание 39: Вставьте глагол в форме настоящего времени.

Ты всегда ………. на занятия словарь? Когда мы идем гулять, мы обычно…………с собой зонт. Они ……………в поход теплые вещи. Какие вещи вы ………………с собой на юг? Я ……………..только самое необходимое.

Хо**теть (1/2 спр. НСВ)**	
я хо**ч-**у	мы хо**т-**им
ты хо**ч-**ешь	вы хо**т-**ите
он/она хо**ч-**ет	они хо**т-**ят

Задание 40: Вставьте глагол в форме настоящего времени.

Ты ………..пить? Я не…………..пить. Они …………спать. Вы ………..перевести это слово? Мы …………играть в футбол. Она …….… мороженое.

Есть (2 спр. НСВ)	
я ем	мы ед-им
ты ешь	вы ед-ите
он/она ест	они ед-ят

Задание 41: Вставьте глагол в форме настоящего времени.

Что ты ……… на завтрак? На завтрак я обычно……….бутерброды. На обед студенты обычно…………салаты, суп и второе. Вы часто…………национальные блюда? На обед он ………рыбу, а я………мясо.

Для тех, кто хочет знать больше.

Запомните личные формы будущего времени некоторых глаголов совершенного вида:

Понять

Я поЙМ-у	***мы поЙМ-ём***
Ты поЙМ-ёшь	***вы поЙМ-ёте***
Он/она поЙМ-ёт	***они поЙМ-ут***

Взять

Я вОЗЬМ-у	***мы вОЗЬМ-ём***
Ты вОЗЬМ-ёшь	***вы вОЗЬМ-ёте***
Он/она вОЗЬМ-ёт	***они вОЗЬМ-ут***

Дать

Я дам	***мы дадим***
Ты дашь	***вы дадите***
Он/она даст	***они дадут***

Задание 42: Проверьте себя: знаете ли вы эти глаголы. Сделайте правильный выбор.

Вечером я ……………фильмы — смотрю / вижу

Это очки дедушки. Он плохо………. — смотрит / видит

Учитель внимательно…………., как пишет ученик.

Кого я ……….! Таня! Это ты! — смотрю / вижу

- Вон Саша! ………? — смотришь / видишь

- Нет, я никого не ……… — смотрю / Вижу

- Ты не туда ………… — смотришь / видишь

Сын еще не учится в школе, но он уже………читать и писать. — знает / умеет

Антон любит музыку. Он………..играть на пианино.

Обычно на дискотеке я не танцую, потому что не ……. . — знаю / умею

Мои друзья любят читать. Они хорошо… русскую литературу. — знают / умеют

Мы любим отдыхать на море, но не …плавать. — знаем / умеем

Это иностранные студенты. Они еще… . Екатеринбург. — знают / умеют

Ты сам готовишь обед? Ты …готовить? — знаешь / умеешь

Мой друг … хорошо рисовать. — знает / умеет

Ты очень долго переводишь текст.	знаешь
Ты плохо… слова.	
Я …в Уральском университете.	изучаю
	учусь
Он … русский язык на	изучает
подготовительном факультете.	учится
Иван и Антон … вместе.	изучают
	учатся
Как … этот студент?	изучает
	учится
Мы … фонетику.	изучаем
	учимся
Ты очень плохо… .	изучаешь
	учишься
Наташа работает и … в университете.	изучает
	учится
Обычно вечером он … концерт по радио.	слышит
	слушает
После занятий студенты…магнитофон.	слышат
Они повторяют новый урок.	слушают
Ты говоришь тихо, я ничего не… .	слышу
	слушаю
Мы внимательно… ,что говорит преподаватель.	слышим
	слушаем
Вы …………..звонок? Это ваш телефон?	слышите
	слушаете
Дедушка очень старый, он плохо………… .	слышит
	слушает
Не разговаривайте, пожалуйста, вы мешаете….	слышать
……… .	слушать

Задание 43: Прочитайте текст, выпишите незнакомые слова, выполните задания к тексту.

Счастливчик

(по рассказу А.П. Чехова)

Со станции Бологое отправляется пассажирский поезд, который идет из Петербурга в Москву. В одном из вагонов сидят пять пассажиров. Открывается дверь, и в вагон входит человек в светлой шляпе и в пальто.
Он останавливается посреди вагона и долго смотрит на диваны.

– Нет, и это не тот вагон! – говорит он.

Один из пассажиров смотрит на него и радостно кричит:

– Иван Алексеевич! Это вы?

Иван Алексеевич смотри на пассажира, узнает его и весело улыбается.

– Петр Петрович! А я не знал, что вы в этом вагоне едете.

– Живы, здоровы?

– Спасибо, всё хорошо, только вагон свой потерял и никак теперь его не найду. Бывают же такие случаи! – продолжает он. – Вышел я из вагона на станции, а поезд пошёл. Я и сел в этот вагон.

– Садитесь….

– Нет, пойду свой вагон искать! До свидания!

– Куда же вы? Сейчас ночь, темно. Когда подъедем к станции, вы и найдёте свой вагон. Садитесь!

Иван Алексеевич вздыхает и садится.

– Куда вы едете? – спрашивает Пётр Петрович.

– Я? Пётр Петрович, видели ли вы когда-нибудь счастливых? Нет! Так вот. смотрите ! Я только что женился.

– Вы? Вы женились?

Начинаются поздравления и обычные вопросы.

Пассажиры смотрят на счастливчика и уже не хотят спать.

Все слушают, как рассказывает о своём счастье Иван Алексеевич, и смеются. Через вагон проходит проводник.

– Прошу Вас, – обращается к нему счастливчик, – когда будете проходить через вагон 209, то найдите там женщину в серой шляпе и скажите ей, что я здесь!

– Но в этом поезде нет 209 вагона. Есть 219!

– Ну, 219! Так и скажите ей: ваш муж в другом вагоне.

И он опять говорит о счастье.

– Счастье зависит от человека. Если он не бывает счастлив, то сам виноват. Человек – хозяин своего счастья. Ну, мы, кажется, подъезжаем к станции.

– Вы сейчас куда едете? – спрашивает Пётр Петрович. – В Москву или дальше на юг?

– Нет, мы сейчас в Петербург едем, - говорит Иван Алексеевич.

– Как в Петербург? Поезд идёт из Петербурга в Москву.

– Как в Москву? – удивляется счастливчик.

– Вы куда билет взяли?

– В Петербург.

– Тогда вы не в тот поезд сели.

Все молчат. Счастливчик поднимается и долго смотрит на всех.

– Да, да, – объясняет Пётр Петрович. – На станции Бологое вы не в тот поезд сели, а во встречный.

Пётр Алексеевич бледнеет, тяжело дышит и начинает быстро ходить по вагону.

– Что я теперь буду делать? В том поезде моя жена. Она там одна, ждёт меня. Несчастный я человек!

– Ну, ну, – успокаивают его пассажиры. – Вы телеграфируйте жене, что приедете со следующим поездом.

– Поезд! – плачет счастливчик, «хозяин своего счастья». – А где я деньги возьму на билет? Все мои деньги у жены!

Пассажиры смеются, о чём-то тихо говорят и собирают деньги счастливчику на билет.

Слова к тексту

Бледнеть (1 спр., НСВ) } от чего?
Побледнеть (1 спр., СВ) } от страха

Встречный – поезд, вопрос

Несчастный -- человек, случай

Пассажирский – поезд

Счастливчик

Телеграфировать (1 спр., НСВ) - кому? о чём?
отцу о приезде

успокаивать (1 спр.,НСВ) } кого? чем?
успокоить (2 спр., СВ) } друга советом

Задания к тексту

1. Поставьте глаголы в форму 3 лица ед. и мн. числа Бледнеть, стараться, успокаивать, телеграфировать, открываться.

2. Вставьте окончания

Со станции Бологое отправля….ся поезд. Открыва….ся дверь, вход…. человек в светлой шляпе и в пальто. Он останавлива….ся посреди вагона и смотр…. на диваны. Он узна…. его и улыба….ся. Иван Алексеевич вздыха… и сад…ся. Начина…ся поздравления и обычные вопросы. Он обраща…ся к проводнику. Счастливчик поднива…ся и смотр…. на всех.

Петр Петрович объясня….., что поезд идет в Москву. Иван Алексеевич бледн…. и начина… быстро ходить по вагону. Счастливчик плач… . Пассажиры собира…. деньги на билет.

3. Прочитайте текст по лицам.

4. Расскажите текст от лица Иван Алексеевича, Петра Петровича.

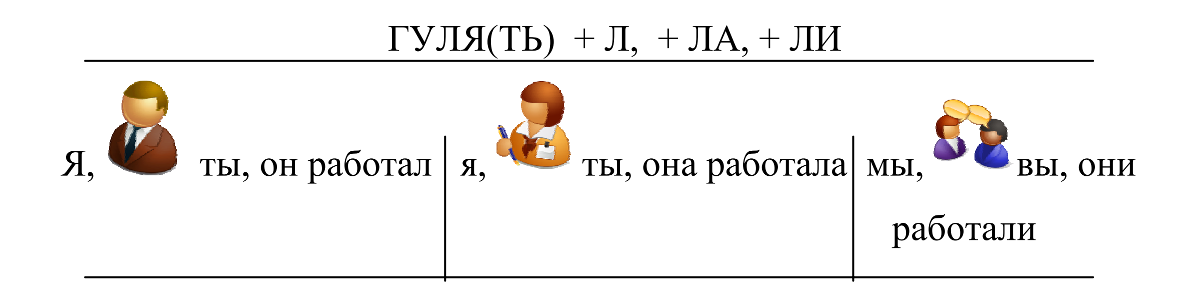
5. Опишите, что делает и чувствует в это время жена счастливчика.

6. Почему рассказ называется счастливчик?

7. Что будете делать вы, если окажитесь в такой ситуации?

ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА

Прошедшее время образуется от формы инфинитива. Вместо окончаний инфинитива –ть,- сти надо писать суффикс –Л + окончания женского рода –А и множественного числа – И. Глаголы в прошедшем времени отвечают на вопросы: Что делал? Что сделал? Что делала? Что сделала? Что делали? Что сделали?



ГУЛЯ(ТЬ) + Л, + ЛА, + ЛИ

Я, ты, он работал	я, ты, она работала	мы, вы, они работали

Задание 44: Образуйте прошедшее время от данных глаголов.(**см. таблицу 7)**

Образец: получать – получал, получала, получали

Играть, вспоминать, рассказывать, любить, сказать, жить, участвовать, покупать, купить, быть, хотеть, учиться, смеяться, переводить, сказать, понимать, помнить.

Задание 45: Вставьте вместо точек глаголы в прошедшем времени.

читать

Девушка …… письмо. В библиотеке студенты………. журналы и газеты.

Он …………быстро и правильно. Вы …………сегодня текст?

играть

Мой брат хорошо……….на гитаре. Студенты …………на гитаре и пели.

В школе я…………в футбол. В этом фильме……….известный актёр.

хотеть

Они не………..гулять. Раньше она………..работать в магазине. Я очень устал и……………спать. Мы …………пообедать и пошли в кафе.

учиться

Мой друг 2 года…………….в Москве. Где ты раньше………..?

Мы……………..в одной школе. Она хорошо……………училась в школе.

Они ……………на подготовительном факультете.

Задание 46: Поставьте слова, стоящие справа, вместо выделенных слов.

*Образец: Мой **друг** жил в Екатеринбурге.* *сестра*

Моя сестра жила в Екатеринбурге.

1. Летом мой **друг** отдыхал на юге. *сестра, друзья*
2. На столе лежала моя **книга.** *письмо, учебник*
3. В углу стоял мой **шкаф.** *кровать, стулья*
4. Мой **отец** работал в больнице. *мать, родители*
5. Раньше **подруга** жила в Москве. *друзья, брат*
6. **Вы** завтракали утром? *он. она*
7. **Студент** отвечал правильно. *студенты, студентка*
8. **Друзья** долго разговаривали по телефону. *дочь, сын*

Задание 47: Измените предложения так, чтобы глагол стоял во множественном числе.

Образец: Утром он не завтракал. – Утром они не завтракали.

Я сидел на диване и смотрел телевизор. Моя сестра работала на почте. Подруга сказала, что она была в кино. В комнате стоял стол и стулья. Мой друг жил в Японии. Друг купил компьютер. Ученик отвечал правильно. На столе лежал журнал. Я обедал в столовой. Он учился читать и писать по-русски. Мальчик громко смеялся. Студент занимался в библиотеке.

Задание 48: Измените предложения так, чтобы глагол стоял в единственном числе.

Образец: Они хорошо читали. – Он хорошо читал.

Мы хорошо перевели текст. Мои друзья говорили по-английски. На полке лежали книги. Они быстро пообедали. Справа стояли шкафы, слева стояли кровати. Мы хотели жить в Екатеринбурге. Дети учились в школе. Мы встречали поезд из Москвы. Студенты слушали внимательно и отвечали правильно. Они вчера были в театре. Друзья участвовали в концерте.

Задание 49: Измените предложения так, чтобы глаголы стояли в прошедшем времени.

*Образец: Это студент. – Это **был** студент.*

*Сегодня на улице холодно. – Сегодня на улице **было** холодно.*

а) Это мой друг. Это его сестра. Это мои тетради. Тут столы и стулья, там шкаф. Днём очень тепло, а вечером холодно. В аудитории тихо. В комнате светло. В парке очень хорошо. В аудитории чисто.

б) Утром урок. На уроке мы читаем текст, переводим, пишем новые слова, смотрим их в словаре. Преподаватель объясняет новые слова и грамматику. Студенты внимательно слушают и отвечают. Мой друг рассказывает, как он отдыхает, а я рассказываю, где я живу. После уроков мы обедаем и гуляем.

В сентябре в Екатеринбурге тепло. Вечером мы смотрим фильм, делаем домашнее задание, слушаем, как поют наши друзья.

Задание 50: Поставьте вопросы к выделенным словам (**см. таблицу 8).**

*Образец: На столе лежала **книга. – Что** лежал**о** на столе?*

Девушки** громко разговаривали. - **Кто** громко разговаривал**?

*Студенты **слушали** музыку. – **Что делали** студенты.*

*Он **переводил** текст. – **Что** он **делал?***

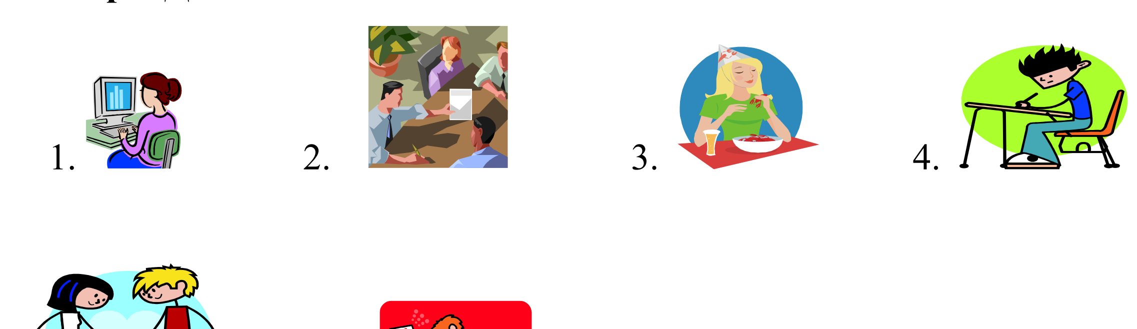
На столе лежал **журнал.** Вчера она **писала** письмо. Мои друзья **танцевали.**

Вчера в университете был **концерт.** На полке лежали **журналы.** Днём мы **обедали.** Мои друзья **смотрели** фильм. Я вчера **покупал** пальто. **Они** часто вспоминают родину. Студент **читал** газету. **Девушки** сидели на диване и разговаривали. Брат **помогал** мне делать домашнее задание. Вы **учили** новые слова. **Братья** учились на первом курсе. На столе стояла **лампа.**

Задание 51: Ответьте на вопросы, используя названия дней недели.

1. Когда вы смотрели этот фильм? 2. Когда вы отдыхали? 3. Когда вы гуляли в парке? 4. Когда вы были в театре? 5. Когда был урок грамматики? 6. Когда вы звонили домой? 7. Когда у него был день рождения? 8. Когда вы его видели? 9. Когда они не занимались? 10. Когда вы получили письмо?

Задание 52: Напишите вопросы к картинкам, узнайте, **кто, что делал вчера**. Дайте ответы.



Задание 53: Напишите предложения в прошедшем времени.

а) Утром мы пьём чай. Он хочет пить. В магазине я куплю рубашку. В субботу мы не учимся. Она хорошо танцует. Я перевожу текст. Мы смотрим новый фильм. На занятия я всегда беру словарь.

б) Летом я люблю гулять в парке. Я сижу на скамейке и читаю. Рядом сидят бабушки, дедушки и разговаривают. Я смотрю, как играют и смеются дети. Иногда я покупаю мороженое. Хорошо летом в парке!

Задание 54: Составьте предложения по моделям.

Образец: а). Кто или что? Где?

Врачи работают в больницах.

………. отдыхаем …….. .

……….. лежат………… .

………… была…………. .

………….писал………… .

Образец: б). Кто? Что? Где?

Они слушали радио на уроке.

……..смотрела…….. ………… .

……..пишут………… ………… .

………учили……….. ………… .

……….поют………… ………… .

………..переводил…….. ………… .

Задание 55: Посмотрите таблицу 9. Запомните глаголы. Составьте свои предложения с 2 – 3 глаголами в прошедшем времени.

Задание 56: Вставьте глаголы в форме прошедшего времени (**см. таблицу 9).**

Преподаватель……. журналы, а студенты ………… учебники (нести). Отец …… сына в школу (вести). Она с удовольствием ….. салат (есть). Мы не ……. гулять, потому что на улице был сильный дождь (мочь). Он очень устал и не …… работать (мочь). Сестра взяла словарь и ……. заниматься (сесть). Студент ответил и ……… на место (сесть). Вчера мы поздно ….. спать (лечь). Мужчина …….. по улице и читал газету (идти). Друзья опаздывали в театр и …….. очень быстро (идти). Друг…… мне перевести текст (помочь). Дети………. бабушке нести сумку (помочь).

Задание 57: Прочитайте предложения, обратите внимание на употребление совершенного (СВ) и несовершенного (НСВ) видов глагола (**см. таблицу 10).**

1. Что вы **делали** вчера? – **Читал** журнал. – Вы **прочитали** его? – Да, **прочитал.**
2. Вот мой новый компьютер. Я **купил** его вчера. Когда я **покупал** компьютер, мой друг **переводил** мои вопросы, потому что я плохо **говорю** по-русски.
3. Обычно преподаватель **спрашивает** слова, а студенты **отвечают.** Вчера преподаватель **спросил**, что значит слово « здороваться». Я **ответил** правильно.

Задание 58: Измените предложения, поставив глаголы несовершенного вида в настоящем времени.

Что вы **покупали?** Я **обедал** в столовой. После работы он обычно **принимал** душ. Ты часто **болел?** Нет, я **болел** редко. Она очень тяжело **болела.** У него **болел** зуб. В воскресенье он всегда **спал** очень долго. Студенты долго **рассказывали** о себе. Когда мы **гуляли, мы разговаривали.** Моя подруга хорошо **танцевала и пела.**

Задание 59 : Задайте вопросы по образцу.

Образец: - Вечером я ***читал*** *журнал.*

- Ты ***прочитал его?***

Вчера мы **переводили** трудный текст. Днем она **писала** письма. Вчера он **сдавал** экзамен. Друзья **помогали** мне готовить доклад. Она **готовила** обед. Я **учил** новые слова. Вечером Алексей **делал** домашнее задание. Она **покупала** новое платье.

Задание 60: Прочитайте диалоги. Поговорите друг с другом.

1. – Привет, Антон! Как дела?

– Спасибо, хорошо.

– Что ты делал вчера?

– Я много работал: читал, писал, переводил текст. Очень устал и рано лёг спать.

– А я ждал тебя. Мы же хотели играть в футбол!

– Извини, я не мог прийти.

2. – Маша, где ты была вчера?

– Дома. Стирала, убирала комнату, готовила обед, потом отдыхала, смотрела телевизор. А ты, что делала?

– Я была в театре, слушала концерт. Потом гуляла в парке. Я звонила, но ты не отвечала.

– Я не слышала, как ты звонила. Извини.

Задание 61: Прочитайте и перескажите текст.

Я ответил на вопрос

Однажды Сократ и его друг пошли гулять. На улице незнакомый человек спросил их:

– Не знаете ли вы, где живёт Сократ?

– На этой улице, в небольшом белом доме, на втором этаже, - ответил Сократ.

Человек спросил женщину, которая открыла дверь:

– Могу я видеть Сократа?

– Сократ пошел погулять, он скоро вернётся.

Человек стал ждать Сократа. Когда Сократ вернулся домой, человек спросил:

– Я встретил вас на улице. Почему вы сразу не сказали, что вы Сократ?

– Вы спросили не Сократа, а где он живёт. Я ответил на ваш вопрос.

БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА

В русском языке 2 формы будущего времени: будущее сложное и будущее простое (см. таблицу 11). Будущее сложное от глаголов несовершенного вида, оно обозначает, что действие будет происходить или будет повторяться. Будущее простое от глаголов совершенного вида, оно обозначает, в будущем действие будет закончено, будет иметь результат.

Будущее сложное: глагол БЫТЬ в форме будущего времени + ИНФИНИТИВ: я БУДУ ЧИТАТЬ.

Будущее простое: глагол надо менять так же, как в форме настоящего времени от глаголов несовершенного вида.

Сравните: настоящее время	будущее время
Я пи**ш-у**	я напи**ш-у**
Ты пи**ш-ешь**	ты напи**ш-ешь**

Задание 62: Образуйте формы будущего времени **(см. таблицу 11 и 12).**

Образец: читать и прочитать (я)

Я буду читать и прочитаю

1. учить и выучить (ты); 2. писать и написать (он); 3. переводить и перевести (мы). 4. встречать и встретить (вы); 5. узнавать и узнать (я);

6. готовить и приготовить (она); 7. помогать и помочь (они); 8. покупать и купить (я); 9. искать и найти (я); 10. объяснять и объяснить (вы); 11. изучать и изучить (мы); 12. сдавать и сдать (ты).

Задание 63: Определите вид и время выделенных глаголов.

а) 1. Этот текст я **переводил** очень долго. Я **перевёл** его не до конца. Вечером я **переведу** весь текст.

2. Вчера она **учила** слова, но не **выучила.** Сегодня она снова будет **учить** слова и обязательно **выучит.**

3. Сегодня после обеда мы **будем делать** домашнее задание. Когда мы **сделаем** упражнение, мы **будем читать** текст. Когда мы **прочитаем текст,** мы **будем спрашивать и отвечать** по-русски.

б) 1. Вечером мы **будем читать** новый журнал. 2.Мы обязательно **прочитаем** интересные статьи. 3. Преподаватель **скажет,** что мы **будем писать**. 4. Студенты **будут задавать** вопросы. 5. Мой друг обязательно **задаст** вопрос. 6. На занятии по аудированию мы **будем смотреть** фильм. 7. Дома мы еще раз **посмотрим этот фильм.**

в) 1. Студенты **переводили** текст. Они очень быстро **перевели** текст. Они очень часто **переводят** тексты. Они **прочитают и переведут** текст. Вечером они **будут переводить** текст.

2. После занятий студенты обычно **обедали** в столовой. Днём все студенты **пообедали.** В субботу студенты **пообедают** дома. В субботу студенты **будут обедать** дома.

Задание 64: Напишите предложения в будущем времени.

На занятии мы сделали упражнения и прочитали тексты. После занятий мы пообедали. Потом мы выучили слова, написали упражнения и перевели текст. В субботу она гуляла, писала письма, готовила обед. Вечером они посмотрели фильм, поиграли в футбол и позвонили домой. В университете был концерт. В нем участвовали наши студенты. Саша и его друзья пели, Ира читала стихи, Майк играл на гитаре, а Юля танцевала. После перерыва мы смотрели фильм.

Задание 65: Напишите предложения в настоящем и будущем времени.

Он часто задавал вопросы. На уроке мы задавали вопросы, а преподаватель отвечал. Ты не слушал, когда я рассказывал. Зимой и летом студенты сдавали экзамены. Когда мы читали, мы смотрели новые слова в

словаре. Она показывала нам новые фотографии. Преподаватель объяснял урок, а студенты слушали.

Задание 66: Напишите предложения в будущем времени. Обратите внимание, что эти предложения нельзя написать в настоящем времени, потому что в них глаголы СВ.

На уроке я задал вопрос. Мой друг объяснил мне, где находится почта.

Они не сдали экзамен. Она не позвонила мне. Мы спросили в деканате, где у нас урок. Мои русские друзья рассказали мне об Екатеринбурге. Я написал письмо домой. На экзамене он ответил правильно. Она получила посылку. Мы купили новые тетради. Он дал мне словарь. Я быстро перевёл текст.

Задание 67: Составьте предложения по образцам.

Образец 1: *Когда?* *Кто?*

Летом *мы* *будем отдыхать.*

………… …….. *будет гулять.*

……………. ……….. *будут завтракать.*

……………. …………… *будешь работать.*

……………. ……………. *поужинаю.*

……………. ……………. *позанимаюсь.*

Образец 2. *Когда?* *Кто?* *Где?* *или* *Что?*

В субботу *мы* *будем писать* *диктант.*

……………. ……. *будут отдыхать* ………………….. .

……………. ……… *напишу* …………………………… .

……………. ……….. *купим* ……………………………. .

……………. ……….. *прочитает* ……………………….. .

…………… ……… *будете учить* ………………………… .

…………… ………. *вспомнит* ……………………………… .

…………… …………*выучу* ……………………………….. .

……………. ………….перескажем ………………………….. .

…………….   ……….. будешь учиться …………………… .

Задание 68: Составьте диалоги по данным ситуациям.

Образец: - Завтра выходной. Что ты будешь делать?

- С утра буду читать книгу. Когда прочитаю, буду смотреть телевизор. А ты?

- Я тоже посмотрю футбол, а потом пойду в театр.

1. С утра вы будете писать упражнение, потом слушать музыку.
2. С утра вы будете готовить завтрак, потом смотреть фотографии.
3. С утра вы будете убирать комнату, потом отдыхать.
4. С утра вы будете повторять слова, потом писать сочинение.
5. С утра вы будете готовиться к занятиям, потом смотреть фильмы.
6. С утра вы будете переводить текст, потом играть на компьютере.

Задание 69: Прочитайте текст. Глаголы читайте в будущем времени.

Каждый день мы **вставали** рано утром, **надевали** спортивные костюмы и **делали** зарядку. Но сегодня мы **встали** поздно, потому что вчера были на дискотеке. Мы быстро **умылись, оделись и позавтракали.** После завтрака мы **взяли** словари, учебники, тетради и **пошли** в университет. Сначала были практические занятия, потом лекция. После лекции мы **пообедали и пошли** в общежитие. Мы немного **отдохнули и начали** делать домашнее задание. Когда мы приготовили задание, мы пошли гулять. Мы **говорили** по-русски и **рассказывали** друг другу об Екатеринбурге и о погоде на Урале.

Задание 70: Узнайте, что будут делать эти люди завтра (утром, вечером, летом, зимой, в субботу и т.д.). Как вы думаете, что они ответят?

1.  2.  3.  4. 

5.  6.  7. 

Задание 71: Прочитайте текст «Мой выходной день». Расскажите текст от третьего лица женского рода.

МОЙ ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ

Завтра я не буду заниматься, потому что будет воскресенье. Мой день начн1тся так: я встану поздно, умоюсь, оденусь и позавтракаю. Потом я позвоню другу. Сейчас осень, стоят тёплые дни. В воскресенье мы любим гулять в парке, поэтому мы пойдём в парк. Мой друг возьмёт книгу, а я фотоаппарат. Он будет читать, а я фотографировать. К концу года я сделаю фотоальбом на темы: «Зима», «Весна». «Осень» и «Лето» в Екатеринбурге.

Мы пообедаем в кафе в парке. Мы очень любим спорт и вечером будем смотреть футбол на центральном стадионе. Потом мы возвратимся домой, поужинаем и будем играть на компьютере или смотреть новый фильм. Спать мы ляжем рано, потому что завтра рано вставать, будут новые занятия в университете.

Задание 72: Подготовьте рассказ на тему « Как вы проведёте следующее воскресенье».

Задание 73: Расскажите, что вы будете делать летом во время каникул

Рассказ вы можете начать так: Летом я буду отдыхать дома. ….. .

Задание 74: Выберите правильную форму.

1. Завтра у нас тест по грамматике и мы весь вечер … падежи.

1. будем повторять

2. повторим

2. Он … домашнее задание и пойдет в кино.

1. будет выполнять

2. выполнит

3. Завтра я весь день … текст и учить новые слова.

1. буду переводить

2. переведу

4. Я … книгу и отдам ее тебе.

1. буду читать

2. прочитаю

5. Летом студенты …   экзамены и потом отдыхать два месяца.

1. будут сдавать

2. сдадут

6. Все лето я … на рынке и помогать отцу.

1. буду работать

2. поработаю

7. Мы … тест два часа.

1. будем писать

2. напишем

8. Сейчас я … новый урок и пойду гулять.

1. буду повторять

2. повторю

9. Мы … билеты и пригласим преподавателей в театр.

1. будем покупать

2. купим

ВИДЫ ГЛАГОЛА

Вы уже знаете, что в русском языке глаголы могут быть двух видов: совершенного (СВ) и несовершенного (НСВ).

В словарях вы можете узнать, какого вида глагол: **строить** – несов.вид; **построить** – сов. вид. Глагол **строить** – только называет действие, а глагол **построить** – указывает на завершенность, конец действия и на его результат. Глаголы несовершенного вида употребляются для обозначения: а) названия действия (Что ты делал вчера? – Читал.); б) процесса действия (Вчера я читал весь вечер): в) повторяемости действия (Раньше я часто читал этот журнал). Глаголы совершенного вида употребляются для обозначения результата действия (Я прочитал этот журнал. Можешь его взять).

Прежде чем выполнять упражнения посмотрите **таблицу 13 «Времена глаголов совершенного и несовершенного вида», 14 «Значение несовершенного и совершенного видов глаголов», а также изученную ранее таблицу 10.**

Задание 75: Прочитайте предложения. Объясните значение видов глаголов.

1. Ты читал статью? Да, и уже прочитал. 2. – Мы обедаем в столовой, но вчера мы обедали дома. – А мы вчера пообедали в кафе. 3. Вечером мы смотрели фильм. Мы посмотрели его и легли спать. 4. Ты долго делал домашнее задание? – Нет, я сделал его быстро. 5. Она долго не звонила домой. И позвонила только вчера. 6. Каждый день мы встаем рано, умываемся и завтракаем. Но сегодня мы встали поздно, потому что сегодня выходной. 7. Он обычно готовит домашнее задание вечером. Но сегодня он не приготовил домашнее задание. 8. Ты всегда переводишь слова правильно. Почему сегодня ты перевел их неправильно? 9. Когда я обедала, в столовую пришли мои друзья. 10. Когда я пообедала, в столовую пришли мои друзья. 11. Когда я пришла домой, мама готовила обед. 12. Когда я пришла домой, мама уже приготовила обед.

Задание 76: Спросите о результате действия.

Образец: - Вчера вы писали сочинение.

- Как я написал?

- Вы написали хорошо.

Сегодня вы читали текст. Сегодня вы отвечали на вопросы. Вчера вы переводили текст. Вчера вы готовили домашнее задание. Сегодня вы рассказывали об экскурсии. Сегодня вы отвечали на уроке. Сегодня вы учили новые слова.

Задание 77: Узнайте, долго ли ваш друг делал то, о чем он говорит.

Образец: - Я уже сделал домашнее задание.

- Ты долго его делал?

- Недолго, но сделал хорошо.

1. Написал сочинение. 2. Приготовил обед. 3. Выучил стихи. 4. Перевел новый текст. 5. Рассказал о моей семье. 6. Повторил грамматику. 7. Решил задачу.

Задание 78: Прочитайте пары глаголов. Образуйте от глаголов несовершенного вида настоящее время, от глаголов совершенного – будущее время.

1. читать – прочитать

писать – написать

обедать – пообедать

учить – выучить

готовить – приготовить

думать – подумать

хотеть – захотеть

2. объяснять - объяснить

повторять - повторить

отвечать - ответить

изучать - изучить

3. спрашивать - спросить

рассказывать - рассказать

4. открывать – открыть

4. говорить – сказать

Задание 79: Напишите пару к глаголам (НСВ – СВ; СВ – НСВ).

Отвечать - ….	Писать - …..
Выучить - ….	Приготовить - ….
Задать - …	Сказать - ….
Понимать - ….	Решать - …
Брать - ….	Узнавать - …
Спросить - ….	Покупать -…
Объяснять -…	Вставать - …

Задание 80: Составьте диалоги по образцам.

а) *Образец: - Саша, когда ты вставал летом?*

- Я всегда встаю в 6 часов.

Когда ты готовил задание? Когда ты слушал радио? Когда ты ужинал сегодня? Когда ты писал письма? Когда ты гулял сегодня? Когда ты смотришь телевизор?

б) *Образец: - Когда ты встанешь завтра?*

- Как и сегодня.

- А когда ты встал сегодня?

- В 8 часов.

Когда ты завтра приготовишь задание? Когда ты поужинаешь завтра? Когда ты напишешь письма завтра? Когда ты будешь гулять завтра? Когда ты будешь смотреть телевизор завтра?

Задание 81: Вставьте вместо точек нужный глагол.

а) в прошедшем времени.

1. Вчера студентка долго … текст. Когда она … текст, она выполнила упражнение. (читать, прочитать)

2. Мы … текст и ….. его правильно. (переводить, перевести)

3. Ты долго … упражнения? Нет, я …. упражнения быстро. (делать, сделать)

4. Когда я …. , преподаватель слушал. Когда я ….. , преподаватель объяснил мои ошибки. (отвечать, ответить)

5. Наконец, мы … новые слова. Мы долго … новые слова. (учить, выучить)

6. Когда я жил в Екатеринбурге, я каждый день … письма, а ты …. Только одно письмо. (писать, написать)

б) в будущем времени.

1. Что ты …. вечером? Мы быстро … упражнение. (делать, сделать)

2. Вы …. текст? Когда вы … текст, прочитаю его. (переводить, перевести)

3. Мы долго …. слова. Когда мы … слова, мы пойдем гулять. (учить, выучить)

4. Завтра я …. обед. Когда я …. обед, я посмотрю телевизор.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ВИДОВ ГЛАГОЛА В ПРОШЕДШЕМ ВРЕМЕНИ

Задание 82: Прочитайте предложения. Определите значение видов глагола. **Смотрите таблицу 14.**

1. - Что ты делал? Почему ты такой усталый?

- Сдавал экзамен.

- Сдал?

- Нет, не сдал.

2. – Что ты делал вчера вечером.

- Переводил текст.

3. – Ты долго переводил текст?

- Да, весь вечер.

4. - Ты написал письма своим друзьям?

- Да, я их уже отправил.

5. Я каждый день слушаю радио.

6. Он написал письмо и отправил его по электронной почте.

7. Когда он написал письмо, он отправил его по электронной почте.

8. Я делал домашнее задание и слушал музыку.

9. Когда я делал домашнее задание, брат смотрел телевизор.

10. Почему здесь так холодно? Кто открыл окно?

11. – Кто открывал окно?

- Мы. Здесь было очень душно.

12. Он учил новые слова час.

13. Он выучил новые слова за час.

Задание 83: Ответьте, что выражают глаголы: а) факт (занятие), б) результат.

1. – Что ты делал вчера вечером?

- Смотрел телевизор, потом читал журнал.

2. – Юля, ты объяснила Джону задание?

- Да, и он быстро выполнил его.

3. – Гао Мин, ты изучал русский язык в Китае?

 - Нет, не изучал.

4. Она сдала экзамен по русскому языку и получила «отлично».

5. – Антон, вы прочитали новый текст?

 - Нет, еще не прочитал.

6. - Я купил два билета в театр.

 - А где ты их купил?

 - В кассе.

7. – Почему вы не были вчера на экскурсии?

 - Я готовилась к контрольной работе.

8. - Ты был вчера в театре?

 - Нет, я был занят, переводил статью.

9. – Что ты делала в воскресенье?

 - Была дома, смотрела телевизор, слушала музыку.

10. - Ты уже написал сочинение?

 - Да, написал. Я написал о своем городе.

Задание 84: Выберите глагол нужного вида.

1. – Почему ты так долго…. этот рассказ? читал

- Это очень трудный рассказ. прочитал

2. – Я ….. домашнее задание два часа. А ты? делал

 - Один час. сделал

3. – Преподаватель проверял твою работу 30 минут. проверял проверил

4. – Что ты делал в воскресенье? писал

- Я весь день …. письма. написал

5. – Ты вчера смотрел футбол по телевизору? готовил

 - Нет, я весь вечер ….. домашнее задание. приготовил

6. – Что вы делали вчера вечером? повторяли

- Мы весь вечер ….. грамматику. повторили

7. – Как у тебя много книг! собирал

- Да, я ……. их три года. собрал

8. – Почему ты плохо написал контрольную учил

работу? выучил

- Не знаю. Я вчера весь день….. новые слова.

Задание 85: Закончите предложения, выбрав один из вариантов.

1. Я писал письмо, а …… . а) моя сестра прочитала книгу

б) моя сестра читала книгу

2. Мы читали текст и …. . а) посмотрели новые слова в словаре

б) смотрели новые слова в словаре

3. Друзья сделали домашнее а) начинали смотреть телевизор

и … . б) начали смотреть телевизор

4. Она прочитала рассказ и … . а) писала письмо другу

б) написала письмо другу

5. Преподаватель … , а студенты а) объяснил грамматику

внимательно слушали. б) объяснял грамматику

6. Они перевели текст и …. . а) начинали играть в шахматы

б) начали играть в шахматы

7. Мой друг купил два билета и …. .а) приглашал меня в театр

б) пригласил меня в театр

8. Я встретил Таню и …. . а) рассказывал ей об экскурсии

б) рассказал ей об экскурсии

Задание 86: Ответьте на вопросы, используя предложения, данные справа. (Ответы могут быть утвердительными и отрицательными и состоять не только из данных предложений).

1. 1. Почему ты не был в парке вечером? Я делал домашнее задание.

2. Ты можешь пойти гулять? Я сделал домашнее задание.

3. Что ты делал весь вечер?

2. 1. Ты можешь дать мне журнал? Я читал его.

2. Почему ты держал журнал целую неделю? Я прочитал его.

3.Это интересный журнал?

3. 1. Ты знаешь эти слова? Я учил эти слова.

2. Почему ты не смотрел телевизор? Я выучил эти слова.

4. 1. Что вы делали на занятии? Писали сочинение.

2. Вы сдали тетради преподавателю? Написали сочинение.

3. Чем вы были заняты?

Задание 87: Ответьте на вопросы. Подчеркните, что действие было длительным.

Образец: - Вы были на стадионе? *- Вы из аэропорта?*

*- Да**, смотрели** футбол.* *– Да**, провожали** друга.*

1. Ты был в магазине? 2. Ты был в книжном магазине? 3. Вы были на рынке? 4. Она была в библиотеке? 5. Они были в театре? 6. Вы были на вокзале? 7. Ты с почты? 8. Вы из столовой? 9. Ты был в университете?

Задание 89: Задайте вопросы с целью выяснить, было действие или не было.

1. – Я не знаю, как я написал контрольную работу? (спрашивать – спросить преподавателя).

2. – Не знаю, понравятся ли мои стихи? (читать – прочитать кому-нибудь).

3. – Мне нужен учебник по грамматике. (спрашивать – спросить на кафедре).

4. – Не пришли Антон и Юра. (приглашать - пригласить их).

5. – Зимой я буду отдыхать в Москве. (писать – написать друзьям о приезде).

Задание 90: Ответьте на приглашение (просьбу). Скажите, что действие уже было, не обращайте внимания на результат.

Образец: - Пойдем ***пообедаем.*** *– **Расскажи** о себе.*

*- Спасибо, я уже **обедал.*** *– Я уже **рассказывал.***

1. Пойдем **поужинаем**. 2. Пойдем **посмотрим** расписание экзаменов. 3. Пойдем в кино, **посмотрим** новый фильм. 4. **Узнай,** будет ли сегодня фонетика. 5. **Покажи** мне свои фотографии. 6. **Сделай** упражнение к тексту. 7. **Прочитайте** рассказ « Зима».

Задание 91: Дайте ответные реплики. Скажите, что действие уже было.

*Образец: - Надо с ним **поговорить.***

*- Мы с ним уже **говорили.***

1. Надо позвонить Саше и узнать, почему его не было на занятиях. 2. Надо сходить в деканат и узнать расписание. 3. Хорошо бы посмотреть балет « Лебединое озеро». 4. Покажи нам твои фотографии. 5. Объясни, что надо делать. 6. Расскажи о себе. 7. Выпишите глаголы из текста. 8. Сделайте упражнение № 12. 9. Перескажите текст. 10. Спросите в деканате об экзаменах.

Задание 92: Дополните диалоги . Скажите, что действие было.

*Образец: - Вы не **подготовились** к уроку. Вы **не выучили** слова.*

*- Я **учил,** я **готовился.***

1. – У меня нет вашей тетради. Где она? Вы не **сдали** ее?

- ….

2. – Почему ты не **сказала** нам об экскурсии? Мы бы обязательно пошли.

- …

3. – Почему вы не **пригласили** друзей из группы на концерт?

- …

4. – Почему вы не **показали** мне ваш перевод?

- …

5. – Вы не **перевели** текст? В тетради нет перевода?

- …

6. – Вы не **сделали** домашнее задание?

- …

7. – Ты опять не **принес** мне книгу?

- …

8. – Почему ты не **рассказал** нам об этом?

- …

9. - Почему вы не **повесили** карту в аудитории?

- …

10. – Почему студенты не пришли на собрание? Ты не **предупредил** их об этом?

Задание 93: Прочитайте вопросы. Объясните, с какой целью они заданы. Обратите внимание на вид глаголов.

1. Вы ехали сюда поездом или самолетом? Билет покупали заранее? Как вы заказывали билеты? Вы садились в поезд утром? Долго ехали? Вы смотрели в окно? Вы ели в дороге? В Екатеринбурге вас встречали?

2. Вы ходили на экскурсию в музей Бажова? Видели дом? Вам показывали подлинные вещи Бажова? А стол, за которым он работал, видели? Экскурсовод говорил интересно? Вы задавали вопросы?

3. Вы были вчера на концерте? Студенты всех групп участвовали? Кто выступал? Как они выступали? Волновались? Как их слушали? Их вызывали на бис?

Задание 94: Задайте вопросы по данным темам. Вас интересует только факт действия в прошлом.

1. На занятии.

2. На дне рождения.

3. На каникулах.

Задание 95: Составьте диалоги по ситуациям.

Образец: Диалог преподавателя и студента после экзамена.

- Вы отвечали плохо. Ошибались. Почему?

- Не знаю, я готовился.

- Вы слушали лекции, записывали их?

- Да, слушал и все записывал.

1. Диалог врача и пациента. Врача интересует, как больной выполнял советы врача.

2. Диалог студентов, которые только что встретились после каникул.

3. Диалог студентов-земляков, один из которых только что вернулся с родины.

4. Диалог студентов, один из которых был в театре на спектакле.

Задание 96: Скажите, в каких вопросах глаголы несовершенного вида указывают на длительность действия, а в каких только называют действие (фактическое значение). Ответьте на вопросы.

Образец: - Что ты делал сегодня утром?

*- **Слушал** радио.*

*- Долго **слушал**?*

- Полчаса.

1. – Чем ты занимался в воскресенье?

- …

- И долго готовил?

- …

2. – Что вы делали во время зимних каникул?

- …

- Месяц отдыхали?

- …

3. – Что ты делала вчера?

- …

- Весь день писала?

4. – Что ты делал утром?

- …

- Все утро играл в компьютер?

- …

Задание 97: Закончите предложения. Употребите глаголы несовершенного вида.

1. Все утро … . 2. В тот день … . 3. Несколько дней … . 4. Каждый день… 5. С утра до вечера …

Задание 98: Ответьте на вопросы.

1. Что вы делали в субботу вечером?
2. Сколько времени вы выполняли домашнее задание?
3. Долго вы гуляли по городу?
4. Что вы делали после занятий?
5. Вы долго учили стихотворение?
6. Что вы делали летом?

Задание 99: Прочитайте предложения. Какие слова указывают на повторяемость действия, а какие - на его длительность.

1. Все чаще и чаще он вспоминал о доме. 2. Иногда мы встречались в парке. 3. Я долго ждал ее возле театра. 4. На занятиях мы анализировали ошибки. 5. На экскурсии мы с интересом слушали экскурсовода. 6. Я всегда спрашиваю, если не понимаю. 7. Мы смотрели этот фильм несколько раз. 8. Весь вечер я переводил текст. 9. Он никогда не опаздывал. 10. Я редко готовлю обед.

Задание 100: Прочитайте текст. Перескажите его так, чтобы речь шла о неповторяющихся действиях.

Обычно занятия в университете начинаются в 9 часов. Студенты собираются в аудитории, затем приходит преподаватель. Он объявляет тему урока, студенты открывают тетради, записывают число и тему урока. Преподаватель объясняет новый материал, спрашивает, а студенты слушают, пишут, повторяют и отвечают на вопросы преподавателя. Затем студенты выполняют упражнения или читают текст. Они учатся пересказывать текст, задавать вопросы. Новые слова они смотрят в словарях, переводят их на родной язык и запоминают. Если кто-то не понимает новое слово, он просит объяснить ему, что оно значит.

Задание 101: Составьте предложения, в которых бы сообщалось о факте действия в прошлом. Используйте глаголы: рассказывать, поздравлять, приглашать, показывать, переводить, выступать.

Задание 102: Составьте предложения. Сообщите о том, что действие закончилось и имело результат. Используйте глаголы: прочитать, написать, встретить, оставить, предупредить.

Задание103: Прочитайте вопросы. Скажите, что интересует говорящего.

Образец: Вы читали «Евгения Онегина» Пушкина?

Говорящий хочет знать, было ли данное действие.

Вы прочитали «Евгения Онегина» Пушкина?

Говорящий знает, что я хотел читать Пушкина. Он хочет выяснить, сделал ли я это, выполнил ли я свое намерение.

1.Ваш брат поступал в институт?

Ваш брат поступил в институт?

2. Вы сдавали экзамен?

Вы сдали экзамен?

3. Ты переводил статью?

Ты перевел статью?

4. Вы смотрели этот фильм?

Вы посмотрели этот фильм?

5. Ты рассказывал кому-нибудь об этом?

Ты рассказал друзьям об этом?

6. Ты уже пообедал?

Ты сегодня обедал?

7. Вы делали упражнение № 21?

Вы сделали упражнение № 21?

Задание 104: Составьте диалоги по образцу. Используйте глаголы: покупать – купить, учить – выучить, показывать – показать, переводить – перевести, спрашивать – спросить.

Образец: 1. - Вчера мои друзья хорошо написали контрольную работу.

- А кто писал?

2. - Я позвонил тебе, но ты не ответил.

- А по какому номеру ты звонил?

Задание 105: Употребите в диалогах глаголы нужного вида.

1. - Ты был в деканате? Что ты там делал?

- … (спрашивал – спросил) расписание экзаменов.

- А разве на занятиях преподаватель не … (говорил – сказал) об этом.

- Конечно, … (говорил – сказал) , но я не … (записывал - записал).

2. -На прошлом уроке вы … (писали – написали) сочинение?

- … (писали – написали).

- О чем ты … (писал – написал)?

- О своем друге.

- И как ты … (писал – написал)?

Задание 106: Закончите предложения. Выберите правильный вариант.

1. Когда я писал письмо, мой друг … . А. слушал

Б. послушал

2. Когда я написал письмо, мы … . А. начинали смотреть телевизор
Б. начали смотреть телевизор

3. Когда мы сделали домашнее задание, мы… . А. шли в кино
Б. пошли в кино

4. Когда мы повторили слова, мы … . А. выполняли упражнения
Б. выполнили упражнения

5. Когда я прочитал текст, я … . А. пересказывал его
Б. пересказал его

6. Студенты внимательно слушали, когда преподаватель … . А. объяснял
Б. объяснил

7. Когда мы пришли в кинотеатр, мы … . А. покупали билеты
Б. купили билеты

8. Когда я играл в шахматы, мой брат … . А. перевел текст
Б. переводил текст

9. Когда сестра готовила обед, я … . А. разговаривал по телефону
Б. сказал по телефону

10. Когда сестра приготовила обед, мы … . А. начинали обедать
Б. начали обедать

Виды глагола в прошедшем времени с отрицанием.

Задание 107: Прочитайте вопросы и ответы. Объясните употребление видов глагола.

Образец:1.- Тебе понравилась книга? 2. Тебе понравилась книга?
- Я еще не читал. Я еще не прочитал
(действие не начиналось совсем) (пока нет результата)

1. – Как твой экзамен по русскому? - Как твой экзамен по русскому?
- Я не сдавал. – Я не сдал.

2. – Ты готов к уроку? - Ты готов к уроку?

- Я еще не готовился. – Я не подготовился.

3. – Когда вы поедете в Москву? - Когда вы поедете в Москву?

- Мы еще не договаривались. – Мы еще не договорились.

Задание 108: Ответьте на вопросы отрицательно. Употребите в ответах данные в скобках глаголы, объясните употребление видов.

Образец: - Ты дашь мне книгу?

- Я ее еще не читал. (Не начинал, не открывал).

- Я ее еще не прочитал. (Я начал читать, но не закончил).

1. – Ты отправил письмо маме? (писать – написать)
2. – Ты знаешь это стихотворение? (учить – выучить)
3. – Когда будут каникулы? (узнать – узнавать)
4. – Ты готов к отъезду? (собираться – собраться).

Задание 109: Прочитайте диалоги. Скажите, с какой целью заданы вопросы**. См. таблицу 15.**

1. – Это **ты** открыл окно? - Ты **открыл** окно?

- Я **не открывал.** **–** Нет, **не открыл.**

2. – **Кто** написал эту записку? **Вы?** **-** Вы **написали** записку7

- Я **не писал.** **–** Нет, еще **не написал,** но обязательно напишу.

3. – **Ты** купил билеты в театр? - Ты **купил** билеты в театр?

- Я **не покупал.** Не знаю, кто купил. – Нет, пока **не купил.** Куплю после уроков.

Задание 110: Ответьте на вопросы отрицательно. Скажите, что отвечающий или тот, о ком говорят, не делал названного действия.

Образец: - Кто повесил объявление?

- Не знаю я не вешал.

1. – Кто взял мой словарь? Это ты?
2. – Кто включил радио? Саша?

3. – Это ты открыл окно?

4. – Кто вынес из аудитории стулья?

5. – Кто рассказал о нашем секрете?

6. – Кто оставил в аудитории тетрадь?

7. – Кто снял со стены фотографию?

Задание 111: Задайте вопросы, на которые можно дать такие ответы.

Образец: *- .... ?*

- Нет, я не брал. Я даже не видел его.

- Где мой словарь? Ты взял его?

- Нет, я не брал. Я даже не видел его.

- ... ?

- Нет, не взял, забыл.

- Ты взял сегодня словарь?

- Нет, не взял, забыл.

1. - … ?

- Что ты! Я ничего не рассказывал. Я даже не видел твою подругу.

2. - … ?

- Нет, не рассказал, потому что еще не видел ее.

3. - …?

- Нет, не узнал, потому что на кафедре никого не было.

4. - …?

Нет, я не узнавал, я даже не ходил туда.

5.- … ?

- Нет, не я. Я даже не подходил к компьютеру.

6. - …?

- Нет, еще не включил. Я только что пришел.

7. - … ?

- Нет, не принес. Извини, я забыл.

8. - … ?

- Нет, я ничего с собой не приносил.

Задание 112: Дайте ответные реплики, скажите о том, что это сделали не вы, кто-то другой. В ответах можно использовать не только глаголы, данные в вопросах, но и другие, например, такие, как: брать, подходить, трогать, думать, смотреть и другие.

Образец: - Это ты разбил вазу?

- Нет, конечно, я не разбивал. Я даже не входил в комнату.

1. – Кто порвал мою тетрадь?
2. – Кто испачкал мои учебники? Ты?
3. – Почему не работает компьютер?
4. – Не могу найти учебник. Кому ты отдал его?
5. – Опять болит горло. Ну и сколько мороженого ты съел?
6. – Это ты бросил бумагу на пол?

ВИДЫ ГЛАГОЛА В БУДУЩЕМ ВРЕМЕНИ

Задание 113: Задайте вопросы с целью выяснить, будет действие или нет.

Образец :- Мы только что написали тест по грамматике.

- А вы будете писать?

1. Мы купили новый компьютер. - …. ?
2. Я уже пообедал. - …. ?
3. Я прочитал весь текст. - … ?
4. Мы уже посмотрели этот фильм. - …. ?
5. Я заказал суп. - … ?
6. Моя сестра поступила в университет. - …?
7. Я перевел этот текст. - …?
8. Я переписал свое сочинение. - …?

9. Я убрал свою комнату. - …?

10. Мы приготовили ужин. - …?

Задание 114: Прочитайте предложения. Объясните употребление видов.

1. Я буду сдавать экзамены и сдам их.
2. Она будет поступать в университет и обязательно поступит.
3. Я буду учить стихотворение и выучу его.
4. Я буду учиться плавать и обязательно научусь.
5. Она будет решать свою проблему и решит ее.
6. Я буду договариваться с другом о встрече и, конечно, договорюсь.
7. Он будет переводить текст и переведет его.

Задание 115: Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: - Ты уже перевел текст?

- Нет, еще, но вечером я обязательно переведу его.

1. Ты уже собрала вещи? 2. Вы заказали такси? 3. Ты закрыл дверь на ключ? 4. Ты записал мой телефон? 5. Ты позвонил Саше? 6. Ты взял учебник в библиотеке? 7. Ты отправил письмо родителям? 8. Вы показали ваши фотографии преподавателю? 9. Вы рассказали об экскурсии другу?

Задание 116: Выберите правильную форму.

1. Завтра у нас контрольная работа. Я весь вечер … .	А. буду выполнять задания Б. выполню задания
2. Я … домашнее задание и послушаю новый диск.	А. буду выполнять Б. выполню
3. Мы … новый фильм и пойдем гулять	А. будем смотреть Б. посмотрим
4. Завтра я весь день … и учить новые слова.	А. буду переводить Б. переведу

5. После того, как я … летом, я буду Работать. — А. буду отдыхать / Б. отдохну

6. Я … журнал и дам его тебе. — А. буду читать / Б. прочту

7. Все лето я … на рынке. — А. буду работать / Б. поработаю

8. Студенты … тест два часа. — А. будут писать / Б. напишут

9. Сейчас я … новые слова и пойду обедать. — А. буду повторять / Б. повторю

10. Когда ты … новый компьютер, я буду помогать тебе выбрать хорошую модель. — А. будешь покупать / Б. купишь

11. Когда ты … новый компьютер, мы придем к тебе в гости. — А. будешь покупать / Б. купишь

Задание 117: Ответьте на вопросы и скажите, что действие, о котором спрашивают, произойдет через час.

Образец: - Ты ***выполнил*** *домашнее задание?*

- Нет, я ***выполню*** *его через час.*

1. Ты **сказал** студентам об экскурсии? 2. Ты **объяснил** ей это задание? 3. Вы **получили** билеты на концерт? 4. Ты **показал** преподавателю твой перевод? 5. Вы **сдали** ваши тетради? 6. Ты **помогла** подруге перевести текст? 7. Вы **объявили** в группе об изменении в расписании?

Задание 118: Прочитайте тексты. Перескажите их в будущем времени.

1. В январе студенты сдавали экзамены. Сессия продолжалась три недели. В нашей группе все сдали экзамены хорошо. Потом у нас были зимние каникулы, и мы отдыхали почти месяц. Мои друзья поехали домой, а я оставался в Екатеринбурге.

2. Меня пригласили на день рождения. Я купил подарок и цветы и поехал. Сначала я сел на трамвай, потом пересел на автобус. Я не опоздал и приехал вовремя. Друзья ждали меня. Мы танцевали, пели и весело провели время. Вернулся я домой поздно, и спать лег в два часа ночи.

3. Во вторник я выступал на концерте. Я читал стихи. Я долго готовился к концерту, учил стихи, слушал, как их читают артисты, повторял за ними, старался следить за интонацией и произношением. На концерте я очень волновался, но прочитал стихи замечательно. Мне много хлопали, друзья поздравляли меня. Я был счастлив.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ГЛАГОЛОВ В ИНФИНИТИВЕ

Задание 119: Употребите глаголы нужного вида. Объясните свой выбор. **Смотрите таблицу 16.**

1. Я решил регулярно … писать письма домой. писать – написать

2. Я обещал маме … сразу, как только приеду. писать – написать

3. Студент просил … ему сдать экзамен вторично**.** разрешать – разрешить

4. Преподаватель попросил нас … работу вовремя. заканчивать – закончить

5. Я стараюсь каждый день … новые слова. повторить – повторять

Обратите внимание: после глаголов ***начать- начинать, продолжить – продолжать, кончить – кончать и других*** *употребляется инфинитив глаголов несовершенного вида.*

Задание 120: Ответьте на вопросы, используя указанные глаголы и инфинитив выделенных глаголов.

Образец: начать, кончать

- Ваш сын давно ***читает?***

- *Он* ***начал читать*** *в 5 лет.*

Начать, кончать

1. Вы давно **занимаетесь** русским языком?
2. Вы **подготовились** к тесту по грамматике?
3. Вы уже **перевели** текст?
4. Ваш друг все еще **говорит?**
5. Вы давно **увлекаетесь спортом?**
6. Ваш преподаватель давно **работает** в университете?

Продолжать, перестать

1. Твой друг все также **занимается** английским языком?
2. Ваша дочь **встречается** с Антоном?
3. Ты все еще **учишься** играть на гитаре?
4. Ваши друзья **изучают** французский язык?
5. Ты **перевел** текст?
6. Она **пересказала** весь текст?

Задание 121: Прочитайте предложения. Обратите внимание на употребление видов глаголов.

1. Я **разучился играть** на гитаре. 2. Я **устал говорить** об одном и том же. 3. Мне **надоело ждать** вас. 4. Нам **расхотелось читать** этот текст. 5. Нам **наскучило заниматься** этим делом. 6. Мы **раздумали покупать** эту мебель. 7. Врач **запретил** мне **выходить** на улицу. 8. Друзья **отговорили** меня **покупать** эту машину. 9. Я **научился готовить** это блюдо. 10. Мы **привыкли вставать** рано.

Задание 122: Закончите предложения. Употребите глаголы данные внизу с инфинитивом.

Образец: Я хотел посмотреть этот фильм, ... (отсоветовать)

Я хотел посмотреть этот фильм, но друзья отсоветовали мне смотреть его.

1. Мы собирались вечером пойти в театр, … .

2. Моя сестра мечтала поступить в медицинский институт, … .

3. Я хотел купить этот компьютер, … .

4. Когда-то он хорошо играл на гитаре, … .

5. Мой друг хотел перейти на другой факультет, … .

(раздумать, расхотеться, разучиться, разлюбить, отговорить, отвыкнуть, отсоветовать).

Задание 123: Дайте ответные реплики. Используйте в них сочетания данных справа глаголов с инфинитивом.

Образец: - Говорят, ты купил новый телевизор? Раздумать

- Нет, я раздумал его покупать.

1. – Тебе трудно было встать так рано? Привыкнуть
2. – Ты умеешь водить машину? Научиться
3. – Пойдем в театр? Ты собирался пойти. Расхотеться
4. – Я думаю, ты приготовишь обед. Раздумать
5. – Почему ты не надел новый галстук? Отговорить
6. – Ты собирался посмотреть этот спектакль. Отсоветовать
7. – Почему ты молчишь и не участвуешь в диалоге? Надоесть

Задание 124: Составьте предложения. Используйте глаголы данные справа.

Образец: Мы хотели убрать сегодня комнату. Расхотеться

Нам расхотелось убирать сегодня комнату.

1. Мы думали купить собаку. Отсоветовать
2. Он хотел сдать экзамены досрочно. Отговорить
3. Меня попросили приготовить национальное блюдо. разучиться
4. Меня попросили спеть песню. Разучиться
5. Я хотел показать новые фотографии. Расхотеться
6. Мы хотели рассказать о поездке в Москву. Расхотеться

Задание 125: Составьте антонимичные словосочетания.

Образец: Захотелось заняться спортом –

Расхотелось заниматься спортом

1. Захотелось написать рассказ –

   Захотелось перейти на другой факультет –

   Захотелось выпить кофе –

2. Задумал поступить в театр –

   Задумал выучить эту роль –

   Задумал сделать в квартире ремонт –

3. Посоветовали заняться спортом –

   Посоветовали переехать на квартиру-

   Посоветовали прочитать Чехова

4. Научился говорить по-русски –

   Научился писать быстро –

   Научился танцевать современные танцы –

5. Привык вставать рано –

   Привык пить на ночь молоко –

   Привык слушать по утрам радио –

Задание 126: Прочитайте предложения. Обратите внимание на наречия, после которых надо употреблять инфинитив несовершенного вида.

1. Нехорошо так говорить. 2. Вредно днем долго лежать на солнце. 3. Стыдно обижать слабых. 4. Неприлично не здороваться при встрече с друзьями. 5. Нелепо ссориться из-за пустяков. 6. Плохо разговаривать на уроке. 7. Опасно перебегать улицу на красный свет. 8. Глупо повторять сто раз одно и то же.

Задание 127: Составьте предложения, используя наречия из задания выше и следующие словосочетания, изменив при необходимости вид

глаголов: разговаривать громко в автобусе; не слушать собеседника; взять чужие вещи; забыть друга; опоздать на занятия; обидеться на шутку; относиться к старым людям без уважения; выполнить работу недобросовестно.

Задание 128: Употребите глагол нужного вида.

1. Вы **должны …** экзамены два раза в год. Чтобы учиться дальше, **надо** … все экзамены хорошо (сдавать – сдать).
2. Вам **необходимо …** этот текст, на уроке будем писать изложение (читать – прочитать).
3. Мне **нужно …** с вами по одному вопросу (советоваться – посоветоваться).
4. **Можно …** у вас журналы каждый день? **Можно** сегодня … этот журнал? (брать – взять).
5. Вам **следует …** новые слова в тетрадь. Я **хочу …** ваш номер телефона (записывать – записать).

Задание 129: Задайте вопросы по ситуациям. Используйте слово «можно» и глаголы в инфинитиве.

1. Вы пришли в деканат, потому что не знаете расписание экзаменов (узнавать – узнать).

2. Вы пришли на кафедру, обратитесь к секретарю (говорить – поговорить).

3. Вы опоздали на занятие, открываете дверь в аудиторию (входить – войти).

4. Вам понравился альбом друга, вы просите его у него (смотреть – посмотреть).

5. Вы просите преподавателя отпустить вас с занятия на 10 минут раньше (уходить –уйти).

6. Вы просите у друга словарь, так как свой забыли дома (брать – взять).

7. Вы просите декана разрешить вам сдать экзамены досрочно (сдавать – сдать).

Задание 130: Составьте рассказ, используйте модальные слова, глаголы в инфинитиве.

Образец: Завтра каникулы. Что я буду делать? Можно каждый день долго спать. Можно встречаться с друзьями, разговаривать, слушать музыку, веселиться. Но надо и многое сделать. Надо записаться в библиотеку, взять там книги, прочитать их, надо походить по городу, сходить в театры, музеи. Надо составить план реферата, найти статьи по теме.

1. Как я рад, что ты приехал! За эту неделю мы с тобой многое сделаем. Я покажу тебе Екатеринбург. ….
2. Привет! Сегодня я свободна. Как мы проведем вечер? …
3. Я не могу приехать к тебе. У меня много дел. Завтра трудный день. ….
4. Заболел мой друг, у него высокая температура. Что мне делать? …

Задание 131: Прочитайте диалог, разыграйте его.

- Таня, я хочу пригласить тебя сегодня в театр!

- Спасибо, но я не могу пойти в театр. Я очень занята. Мне надо много дел сделать сегодня вечером. Сходить в магазин, приготовить ужин, помыть посуду, я обещала это маме. Потом мне надо подготовиться к занятиям, написать упражнения, перевести текст. Потом мне надо помочь брату прочитать статью.

- Да, дел много! Но может быть можно перенести что-то на завтра. Надо только встать пораньше и можно все успеть.

- Нет, я не могу пойти с тобой. Не надо откладывать на завтра то, что можно сделать сегодня. Извини.

- Жаль. Очень жаль. Пока.

Задание 134: Составьте диалоги по ситуациям. Используйте конструкции с инфинитивом.

1. Вы заболели. У вас болит горло. Врач объясняет вам, как вы должны лечиться, вы задаете ему вопросы.

2. Вы приехали на родину. Ваш товарищ тоже хочет учиться в Екатеринбурге. Вы рассказываете ему о том, как жить и учиться в Екатеринбурге. (погода, питание, транспорт, занятия и т.д.)

Задание 135: Прочитайте предложения. Обратите внимание на то, что в отрицательных предложениях с модальными словами употребляются глаголы несовершенного вида.

1. Надо сделать это упражнение. Надо делать это упражнение. Не надо делать это упражнение. 2. Надо сказать ему об этом. Надо говорить ему об этом. Не надо говорить ему об этом. 3. Стоит посмотреть этот фильм. Такие фильмы надо смотреть всегда. Не стоит смотреть этот фильм.

Задание 136: Замените утвердительные предложения отрицательными.

Смотрите таблицу 17.

1. Мне кажется, стоит посмотреть этот спектакль. 2. Нужно обязательно прочитать этот рассказ. 3. Надо включить телевизор. 4. Надо открыть окно. 5. Я хочу рассказать эту историю. 6. Надо пригласить всех в гости. 7. Следует купить этот костюм.

Задание 137: Измените предложения по образцу.

Образец: Возьмите это пирожное.

Не надо брать это пирожное.

1. Прочитайте письмо. 2. Посмотрите этот фильм. 3. Придите завтра в 9 часов. 4. Подождите меня. 5. Вызовите такси. 6. Остановите такси. 7. Выключите свет. 8. Позвоните Антону. 9. Закройте дверь. 10. Объясните, что это.

Задание 138: Прочитайте предложения. Замените слово **нельзя** словами **не следует, не стоит** или **невозможно**.

1. Нельзя включать телефон во время занятия. – Телевизор **нельзя включить,** он не работает. 2. Здесь **нельзя ставить** машины, видишь знак. – Здесь **нельзя поставить** машину, свободных мест нет. 3. **Нельзя соглашаться** на его предложение. – Нам кажется, что он прав и с ним **нельзя не согласиться. 4.** Дверь **нельзя открывать,** в аудитории идет экзамен. – Дверь **нельзя открыть**, замок сломался. 5. Девочкам **нельзя поднимать** очень тяжелые вещи. – Сын еще маленький, ему **нельзя поднять** такой тяжелый чемодан **.**

Задание 139: Употребите глагол нужного вида.

1. Нельзя … в кабинет врача, если он занят. – В автобус нельзя … , он полный (войти – входить).

2. Нельзя … в темноте. Текст нельзя … , буквы плохо видны (читать – прочитать).

3. Нельзя … такие фильмы маленьким детям. – Этот фильм, к сожалению, … нельзя, диск сломан (посмотреть –смотреть).

4. Нельзя … дорогу на красный светофор. – Здесь дорогу нельзя … , она ремонтируется (переходить – перейти).

Задание 140: Составьте предложения со словом нельзя и следующими глаголами: ставить – поставить, выходить – выйти, включать – включить, говорить – сказать.

Задание141: Ответьте на вопросы. Используйте в ответах слово **нельзя** и инфинитив глагола.

1. Мы можем сфотографировать эти экспонаты?

2. На этой стене можно нарисовать граффити?

3. Можете ли вы показать мне эти картинки?

4. Можно поставить машину у магазина?

5. Можно взять из кабинета учебник домой?

6. Вы можете изменить расписание занятий?

7. Можно пропустить завтрашние занятия?

8. Вы можете сказать подруге об этом?

Задание 142: Замените утвердительные предложения отрицательными.

Образец: Мы решили изучить английский язык.

Мы решили не изучать английский язык.

1. Мой друг решил поступить в медицинский университет.
2. Моя подруга решила принять участие в концерте.
3. Я хотел пригласить его на день рождения.
4. Ты обещал рассказать им об этом.
5. В этом году я собирался сдать тесты по русскому языку на первый уровень.

Задание 143: Ответьте на вопросы отрицательно.

Образец: - Декан решил дать ему отпуск?

- Нет, декан решил не давать ему отпуск.

1. Вы думаете взять с собой сестру на экскурсию?
2. Ты думаешь отдать ему ключи?
3. Вы хотите подождать подругу?
4. Вы все же намерены сообщить декану о случившемся?
5. Вы согласились выступить на концерте?

6. Она все-таки решила бросить учебу?

7. Он решил перейти в другую группу?

8. Твой отец решил продать машину?

Задание 144: Закончите предложения. Используйте инфинитив глагола с отрицанием.

Образец: Я решил … .

Я решил не смотреть этот фильм.

1. Студент собирался … . 2. Отец намеревался … . 3. Брат решил … . 4. Мой друг обещал … . 5. Вы согласились … . 6. Ты хотел … . 7. Я думал … .

Задание 145: Ответьте на вопросы отрицательно.

Образец: - Ты ***убедил*** *его* ***купить*** *эту мебель?*

- Совсем наоборот, я ***убедил*** *его* ***не покупать*** *эту мебель.*

1. Ты **просил сообщить** ему о результатах экзамена?
2. Тебе **предложили перейти** в другую группу?
3. Ты **уговорил** его **поступить** на факультет журналистики?
4. Вам **рекомендовали купить** этот компьютер?
5. Это она **посоветовала** ему **устроиться** на эту работу?
6. Твой друг **уговорил** тебя **взять** собаку?
7. Твои друзья **посоветовали** тебе **посмотреть** этот фильм?
8. Ты **посоветовал** им **написать** письмо президенту?

Задание 146 : Составьте рассказ по ситуации.

Ваш друг собрался во время зимних каникул ехать на Камчатку.

Расскажите, как вы его отговаривали.

ИМПЕРАТИВ (ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ ГЛАГОЛА)

Обращаясь с приказом или просьбой к одному или нескольким лицам, нужно употребить глагол в повелительном наклонении. Оно имеет форму 2-го лица единственного и множественного числа: читай, читайте.

Формы повелительного наклонения образуются так:

1. После гласной в основе прибавляется –Й (ТЕ):

Чит**а**ть – чит**а-ю:** читаЙ, читаЙТЕ !

Гул**я**ть –гул**я –ю**: гуляЙ, гуляЙТЕ !

2. После согласной в основе, если ударение в 1 л. ед.ч. на окончании, прибавляется – И (ТЕ):

У**ч**ить – у**ч-ỳ:** учИ (ТЕ)

Пи**с**ать – пи**ш-ỳ:** пишИ (ТЕ)

Смот**р**еть – смот**р-ю′:** смотрИ (ТЕ)

3. После согласной в основе, если ударение в 1 л. ед. ч. на основе, прибавляется –Ь (ТЕ):

Встать – вста̀**н –у:** встанЬ (ТЕ)

Сесть – ся′**д-у:** сядЬ (ТЕ)

НО, если в основе две согласные, то вместо –Ь

Прибавляется –И (ТЕ):

По**мн**ить – пÒ**мн-ю:** помнИ (ТЕ)

Примечания: *Если глагол имеет чередования в 1 л. , то форму повелительного наклонения надо образовать от инфинитива или формы з лица множественного числа: лю**б**и(ть)- лю**бл**ю –люб(ят): любИ (ТЕ).*

Формы повелительного наклонения следующих глаголов надо запомнить:

*Дав**а**ть – д**а-ю'- давай!** Дав**айте**! Пить – пью – **пей! Пейте!** Есть – ем – **ешь! –ешьте!***

Задание 147: Образуйте формы повелительного наклонения у следующих глаголов.

Вспоминать, рисовать, сидеть, говорить, сказать, помочь, работать, поставить, одеть.

Задание 148: Вы у киоска. Попросите показать вам журнал, блокнот, альбом, ручку, сувенир.

Задание 149: Вы у овощного киоска. Попросите дать вам апельсины, яблоки, бананы.

Задание 150: Вы в магазине. Попросите показать вам синюю рубашку, красную сумку, серый галстук, белое пальто.

Задание 151: Попросите друга передать вам ручку, словарь, тетрадь, карту.

Задание 152: Прочитайте стихотворения. Выпишите глаголы в императиве.

Перед сном

А. Барто

Зажигают фонари
За окном.
Сядь со мной.
Поговори
Перед сном.
Целый вечер
Ты со мной не была.
У тебя все дела
Да дела.
У тебя я не стою
Над душой.
Я все жду,
Все молчу,
Как большой…
Сядь со мной,
Поговорим

Перед сном,

Поглядим

На фонари

За окном.

Скорей

И.Мэрриам

- Скорей! – говорит мне утро.-
В школу не опоздай!

- Скорей! – говорит учитель. –
Сейчас же сдавай тетрадь!

- Скорей! – говорит мне мама. –
Ужин совсем остыл!

- Скорей! – говорит мне папа. –
Иди уже спать, пора!

- Не спеши, - темнота мне шепчет. –
Поговори со мной…

ВИДЫ ГЛАГОЛА В ИМПЕРАТИВЕ

Задание 153: Прочитайте текст – советы преподавателя студентам. Как вы думаете, почему здесь употреблены глаголы несовершенного вида?

Внимательно **слушайте** все, что говорит преподаватель, **записывайте** в тетрадь важную информацию. При чтении текста **выписывайте** новые слова и **смотрите** их значение в словаре, **переводите** новые слова на родной язык. **Отвечайте** громко, понятно. **Употребляйте** только те слова, которые вы хорошо знаете. **Подбирайте** интересные примеры. **Спрашивайте,** если не понимаете. Не **разговаривайте** на занятии, не **опаздывайте** на уроки, не **пользуйтесь** телефонами во время занятия.

Дома **повторяйте** урок, **учите** новые слова, **выполняйте** домашние задания, **говорите** друг с другом по-русски.

Задание 154: Продолжите текст – советы преподавателя. Используйте глаголы совершенного вида. Как вы думаете, почему?

К следующему уроку **прочитайте** этот текст, **выпишите** новые слова, … (посмотреть), … (выучить), … (составить), … (пересказать), … (написать), … (ответить).

Задание 155: Составьте советы общего характера и советы к конкретному случаю. **Смотрите таблицу 18.**

Образец: Всегда делайте домашнее задание.

К следующему уроку сделайте это упражнение.

1. готовиться — к уроку
   подготовиться
2. читать — тексты
   прочитать
3. выписывать — слова

выписать

4. составлять	план текста

составить

5. писать	пять предложений

написать

6. отвечать	на вопросы

ответить

Задание 156: Прочитайте текст. Обратите внимание на употребление видов глагола.

Хозяйка открывает дверь:

Здравствуйте! Входите, раздевайтесь, снимайте пальто, вешайте сюда. Проходите, садитесь в кресло. Что будете пить – чай или кофе? Угощайтесь, берите конфеты, печенье.

Хотите посмотреть альбом? Это моя семья. Смотрите, здесь я в детстве, а здесь в школе. А это мой муж и дети – сын и дочь.

Будете смотреть телевизор? Садитесь поближе.

Задание 157: К вам пришел друг. Как вы его встретите. Используйте глаголы:

Входить, раздеваться, садиться, рассказывать, слушать, угощаться, пробовать, брать, играть на гитаре, смотреть новый фильм.

Задание 158: Вспомните, что говорит преподаватель на экзамене. Используйте глаголы:

Брать билет, садиться, готовиться, отвечать, начинать, рассказывать, продолжать, давать зачетную книжку.

Задание 159: Прочитайте текст. Обратите внимание на употребление видов глагола.

Здравствуйте! **Начнем** урок. **Откройте** тетради, **напишите** сегодняшнее число. **Проверим** домашнее задание. Ли Янь **читайте** упражнение. Пожалуйста, **слушайте!** Неправильно, **исправьте** ошибку. Теперь Том **прочитайте,** что вы **написали.** Кто **скажет,** правильно он **прочитал? Говорите** громче, вас плохо слышно.

А теперь **закройте** тетради, **приготовьтесь** слушать текст. Все **поняли? Слушайте и отвечайте.** Сефа, вы не знаете это слово? Нина **объясните** ему, что значит это слово. **Запишите** слово в тетрадь и **переведите** на родной язык.

Задание 160: Продолжите рассказ на тему «На уроке».

Здравствуйте ! Откройте учебник. Вера читайте текст. …. (повторить), … (прочитать еще раз). … (рассказать), … (спрашивать). … (продолжать), … (сказать). … (объяснить). … (слушать), … (спрашивать).

Задание 161: Напишите записку, в который вы просите сестру выполнить ваши поручения. Используйте слова: сначала, потом, прежде всего, после этого, по дороге, на обратном пути, если успеешь, когда закончишь и т.д., а также глаголы в повелительном наклонении: Сходить в магазин, купить хлеб, мясо, приготовить обед, сделать салат, сварить суп, убрать комнату, полить цветы, выбросить мусор, подмести пол, позвонить маме.

Задание 162: Употребите глаголы нужного вида. **Смотрите таблицу 18.**

Образец:- Перепишите слова в тетрадь.

*- **Переписывайте аккуратнее.***

1. … новые слова каждый день.	выучить
… новые слова и переведи текст.	учить
2. … мне эту вазу.	подавать
… осторожней, чтобы не разбить.	подать

3. … чашечку чая. Не спеши, … медленно, чай очень горячий. — пить / выпить

4. На все вопросы вы ответили. … еще на один вопрос. Мы вас слушаем, … — отвечать / ответить

5. Урок окончен. … тетради, … , я жду. — сдавать / сдать

6. - Я забыл ручку. — брать / взять

- … мою.

- Можно?

- Конечно, … .

- Спасибо.

Задание 163: Прочитайте предложения. Обратите внимание на употребление видов.

1. Подожди меня, пожалуйста!	**Не жди** меня.
Жди меня на остановке.	
2. Расскажи нам о себе.	**Не рассказывай** им об этом.
Рассказывай медленно.	
3. Поставь книги на полку.	**Не ставь** книги на полку.
Ставь, пожалуйста, аккуратнее.	
4. Вставай, пора.	**Не вставай**, еще рано.
Встань, завтра пораньше.	

Задание 164: Составьте предложения, утвердительные и отрицательные**.** Смотрите предыдущее задание.

1. брать / взять — словарь

2. закрывать / закрыть — окно

3. садиться / сесть — около окна

4. ставить вазу на полку
   поставить
5. писать заявление
   написать
6. звонить мне вечером
   позвонить

Задание 165: Напишите, как преподаватель дает домашнее задание. Используйте глаголы в повелительном наклонении.

Читать/прочитать текст, выписывать/выписать слова, смотреть/ посмотреть в словаре, делать/ сделать упражнения, повторять/ повторить урок, готовиться/ подготовиться к контрольной работе.

Задание 166: Составьте отрицательные императивные предложения со значением предупреждения. Смотрите таблицу.

Образец: терять ключи
потерять
Смотри, ***не потеряй*** *мою ручку.*

1. разбить чашку
   разбивать
2. опаздывать в театр
   опоздать
3. ломать игрушку
   сломать
4. забывать о встрече
   забыть
5. рвать документы
   порвать

Задание 167: Составьте рассказ по ситуации. Используйте глаголы в форме императива совершенного вида с отрицанием.

Родители провожают вас в Екатеринбург. Они дают вам много советов. (Опоздать на поезд, забыть билет, потерять документы, забыть позвонить, оставить вещи без присмотра, простудиться, заболеть).

ГЛАГОЛЫ

Ложиться – лечь – лежать, садиться – сесть – сидеть, вставать – встать – стоять, ставить – поставить – стоять, вешать – повесить – висеть, класть – положить – лежать.

Употребление этих групп глаголов представляет определенную трудность.

Запомните, значение этих глаголов и как надо их употреблять!

1.		2.
КУДА?	В результате	ГДЕ?
Несовершенный вид	совершенный вид	неподвижное состояние
Процесс движения	окончание движения	движения нет
Ложиться	лечь	лежать
Садиться	сесть	сидеть
Вставать	встать	стоять
Ставить	поставить	стоять
Вешать	повесить	висеть
Класть	положить	лежать

Задание 168: Кто или что стоит? Продолжите ряды слов.

1. Стоит человек, … , … , …. 2. Стоит мебель: диван, … , … , …. 3. Стоит посуда: чашка, … , … , … 4. Стоит обувь: тапочки, … , … , …. 5.

Стоит транспорт: автобус, … , … , … 6. Стоит телевизор, … , … , … 7. Стоит словарь, … , … , … .

Задание 169: Все, что стоит можно поставить. Составьте предложения по образцу. Используйте слова: туфли, чайник, стул, книги, чемодан, компьютер.

Образец: - Поставь вазу на стол. Таня ставит вазу на стол. Она поставила вазу на стол. Ваза стоит на столе.

Задание 170: Кто или что лежит? Продолжите ряды слов.

1. Лежит человек, … , … , … 2. Лежит одеяло, … , … , … 3. Лежат газеты, … , … , … 4. Лежат ножи, … , … , … .

Задание 171: То, что лежит, можно положить. Составьте предложения по образцу. Используйте слова: бельё, карандаши, тетрадь, очки, салфетки.

Образец: - Положи книгу на стол. Сын кладёт книгу на стол. Он положил книгу на стол. Книга лежит на столе.

Задание 172: Что висит? Продолжите ряды слов.

1. Висит одежда: костюм, … , … , … (вешалка, шкаф) . 2. Висит картина, … , … , … (стена). 3. Висят занавески, … , … (окно). 4. Висят яблоки, … , … , … (дерево).

Задание 173: То, что висит можно повесить. Составьте предложения по образцу. Используйте слова: пальто, шляпа, фотография, лампа.

Образец: Повесь куртку на вешалку. Антон вешает куртку на вешалку. Он повесил куртку на вешалку. Куртка висит на вешалке.

Задание 174: Прочитайте предложения. Обратите внимание на употребление глаголов.

1. Эту книгу поставь на полку, а эту положи на стол. 2. Чемодан поставь в угол, а сумку поставь в шкаф. 3. Повесь белое платье на вешалку, а зеленое платье положи в чемодан. 4. Маленький ковер повесь на стену, а большой ковер положи на пол. 5. Он ставит словарь на полку, а она кладет словарь на стол. 6. Он поставил чемодан в угол, а сумку положил на полку в шкаф. 7. Мы повесили новое платье на вешалку, а старое платье положили в чемодан. 8. Они повесили один ковер на стену, другой ковер положили на пол.

Задание 175: Вставьте нужный глагол. В случае затруднения **смотрите таблицу 19.**

1. Обычно я … спать в 11 часов, но вчера я … в 12 (ложиться - лечь). 2. На занятии он всегда … на одно и то же место, но сегодня он … на другое место (садиться - сесть). 3. Утром я всегда … словарь в сумку, но сегодня я забыл его туда … (класть – положить). 4. Обычно ты … цветы на окно, но сейчас ты почему-то … их на полку (ставить – поставить). 5. Не мешай, мы … картину над столом. Лучше скажи, мы прямо ее … (вешать – повесить). 6. Я всегда … в 8 часов, но сегодня воскресенье и … в 10 (вставать – встать).

Задание 176: Скажите, что где стоит, лежит, весит у вас в комнате?

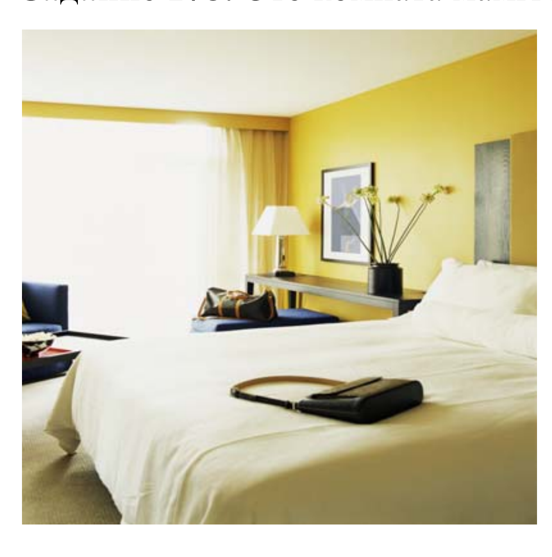
Задание 177: Прочитайте текст. Выполните задания после текста.

Это комната моей сестры. Она очень любит порядок, поэтому часто убирает свою комнату. Вот и сегодня она сделала уборку. Она поставила все вещи на своё место: цветы поставила в вазу, а вазу поставила на журнальный столик. Она положила на кровать покрывало и посадила туда свою любимую игрушку – большого белого медведя. Ручки и карандаши она поставила в стаканчик, тетради положила в ящик стола, словарь и учебники положила на стол, журналы положила на полку, книги поставила в шкаф. Настольную

лампу и маленькое зеркало она поставила на тумбочку. Одежду она повесила в шкаф, календарь и карту она повесила на стену.

1. Где что лежит, стоит, висит в комнате сестры?
2. Переделайте данный текст так, чтобы речь шла об обычных, повторяющихся действиях.

Задание 178: Это комната мамы и наша гостиная. Опишите эти комнаты.





Задание 179: Составьте предложения, используя слова справа.

Образец: Мама поставила … . | *лампа, стол*

Мама поставила лампу на стол.

1. Я положил … .	словарь, шкаф; деньги, карман; бумаги, папка; сумка, стул
2. Они поставили … .	ваза, окно; стол, угол; тарелка, стол
3. Брат повесил … .	плащ, шкаф; календарь, стена
4. Мы кладём … .	тетради, сумка; вещи, шкаф; книги, стол
5. Он ставит… .	лампа, тумбочка; словарь, полка; фотография, стол
6. Она вешает … .	платье, шкаф; пальто, вешалка

Задание 180: Ответьте на вопросы.

1. Куда ты обычно ставишь свою сумку? 2. Где стоят твои туфли? 3. Куда можно повесить картину? 4. Где висит твоя одежда? 5. Что ты кладешь в карман? 6. Что лежит у тебя в шкафу? 7. Что вы ставите в холодильник? 8. Что кладут и что ставят на стол? 9. Где вы любите сидеть у окна или у двери? 10. С кем вы обычно садитесь рядом на занятии?

Задание 181: Ответьте на вопросы, используя слова справа.

1. Где лежат цветы? — журнальный столик

Куда он положил цветы?

2. Где стоит лампа? — мой письменный стол

Куда она поставила лампу?

3. Где лежит паспорт? — правый карман

Куда ты положил паспорт?

4. Где стоят цветы? — твоя любимая ваза

Куда ты поставил цветы?

5. Куда ты вешаешь костюмы? — этот большой шкаф

Где висят твои костюмы?

Задание 182: Задайте вопросы, на которые даны следующие ответы.

1 - … ?

- Ваза стоит на обеденном столе.

2. – …?

- Я поставил цветы в синюю вазу.

3. - …?

- Отец положил газеты в ящик стола.

4. - … ?

- Газеты лежат на тумбочке.

5. - …?

- Подруга повесила мою фотографию на стену.

6. - …?

- Моя фотография висит на стене.

Задание 183: Составьте диалоги по образцу.

Образец: Можно я поставлю сумку в шкаф?

Конечно, ставьте.

1. Поставить цветы на окно. 2. Повесить карту на стену. 3. Поставить чашки на стол. 4. Положить ложки и ножи в стол. 5. Поставить сок в холодильник. 6. Повесить занавески на окна. 7. Сесть поближе. 8. Лечь пораньше. 9. Положить вещи в шкаф. 10. Положить журналы на столик. 11. Встать впереди.

Задание 184: Дайте ответную отрицательную реплику.

Образец:- Можно поставить магнитофон на полку?

- Не ставь его туда, пожалуйста.

1.Можно положить газеты в папку? … 2. Можно лечь на твою кровать? … 3. Можно сесть на это место? … 4. Можно поставить цветы на телевизор? … 5. Можно повесить пальто на стул? …

ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ

Любой глагол движения в русском языке имеет пару: идти/ходить, потому что один глагол называет движение в одном направлении, в одну сторону (→), а другой – движение в различных направлениях, в разные стороны (↔).

Кроме того различаются глаголы движения пешком и на транспорте: идти/ ехать, а также глаголы, которые называют движение только субъекта и глаголы, которые называют движение и субъекта и объекта: идти/ нести.

Задание 185: Познакомьтесь с основными глаголами движения.

→	↔
Не на транспорте **Движение субъекта**	
идти	ходить
бежать	бегать

плыть	плавать
Движение субъекта и объекта	
нести	носить
вести	водить

→ **движение на транспорте** ↔	
ехать	ездить
лететь	летать
плыть	плавать
везти	возить

Задание 186: Вставьте глагол в форме настоящего времени. **Смотрите таблицу 20.**

идти

1. Я … в аудиторию. 2. Мой друг … в столовую. 3. Наши друзья … в театр. 4. Мы … в библиотеку. 5. Ты … в общежитие. 6. Куда вы … ?

7. Они … в музей.

8. - Куда … Юля и Таня?

- Я думаю, что они … в ресторан.

9. – Куда … Виктор?

- Он … на занятия.

- А ты тоже … на занятия?

- Да, я тоже … туда.

10. – Куда вы … ?

- Мы … в кино.

- А почему не … Таня?

- Она уже видела этот фильм.

11. - Ты … в столовую?

- Нет, я уже был там. Сейчас я … домой.

Ехать

1. Мои родители … на юг к морю. 2. Я … сейчас на вокзал. 3. Они … в университет на трамвае и читают газету.

4. - Куда ты сейчас … ?

- Я … в магазин. А вы куда … ?

- А мы … в университет.

5. – Куда … сейчас ваша группа?

- Мы … на экскурсию за город.

6. - Ты не знаешь, куда это … сейчас Таня?

- Она … в гости.

7.- Твои друзья сейчас … в цирк. А почему ты не … ?

- А я … на вокзал встречать подругу.

Лететь

1. – Добрый день! Вы куда … ?

- Я … в Москву. А вы куда … ?

- Мы тоже … в Москву.

2. – Скажите, пожалуйста, какой рейс … до Иркутска?

3. Мой друг … сейчас в Пермь, а я … в Санкт-Петербург.

4. Мы … уже целый час.

Ходить

1. Он часто … на стадион. 2. Каждую субботу моя сестра … в театр. 3. Они часто … в парк. 4. Каждое воскресенье я … в церковь.

3. – Привет! Куда ты идешь?

- Я иду в библиотеку.

- Ты часто … в библиотеку?

- Обычно я … туда раз в неделю.

5. – Добрый день! Каждый день я вижу, как ты … в парк.

- Да, обычно я … туда утром. Я том занимаюсь спортом.

- А вы куда … по утрам.

- Мы обычно … на стадион. Там мы бегаем.

Ездить

1.… на дачу. 3. Каждый день отец … на работу. 4. Я каждый день … в университет. 5. Каждую субботу мы … за город отдыхать.

6.- Ты часто … в библиотеку?

- Нет, я … туда редко.

7. – Вы каждое лето … на море?

- Да, мы … туда раз в год.

Летать

1. – Ты часто … в командировки?

- Нет, я … раз в месяц.

2. Родители каждый год … на юг отдыхать.

3. Самолёты сегодня не … из-за плохих погодных условий.

4. Кто … быстрее всех.

Нести

1. Она идет в магазин. В руках у нее сумка. Она … сумку. 2. Преподаватель идет в аудиторию, в руках у него тетради. Он … тетради. 3. Я иду в библиотеку. В руках у меня книга. Я … книгу в библиотеку. 4. Студенты ходят на занятия с тетрадями и словарями. Студенты всегда … на занятия тетради и словари. 5. По улице идет молодой человек и … в руках цветы.

Вести

1. Мама … маленького сына в садик. 2. По улице идет молодой человек и … на поводке собаку. 3. Я … младшего брата в цирк. 4. Наши друзья … нас в музей.

Носить

1. Я всегда … с собой на занятия словарь. 2. Ребенок плачет, и мама ходит по комнате и … его на руках. 3. Почтальон … в наш дом не только газеты, но и журналы. 4. Студенты всегда … на занятия тетради и учебники.

Водить

1. Я каждое утро … мою собаку в этот парк. 2. Преподаватель обычно по субботам … студентов на экскурсии. 3. По воскресеньям многие люди … своих детей в цирк.

Задание 187: Составьте надписи к картинкам. Используйте глаголы: нести-носить, вести –водить, везти –возить.



Задание 188: Прочитайте предложения. Обратите внимание на использование глаголов идти – ходить, ехать – ездить.

1. Каждое утро я хожу (⟷) в университет. Но сейчас я иду (⟶) на почту. 2. Каждый день моя подруга ходит (   ) на рынок, но сейчас она идёт (   ) в супермаркет. 3. Каждый вечер мои друзья ходят (   ) в бассейн, но сегодня они идут на стадион. 4. Каждый понедельник мы ходим (   ) в

библиотеку, но сейчас мы идём (   ) в магазин. 5. Я знаю, что ты каждую субботу ходишь (   ) в бассейн и сейчас ты тоже идёшь ( ) в бассейн.

1. Мой друг часто ездит (⟷) в другие города. Сейчас он едет (⟶) в Тюмень. 2. Мои родители часто ездят (   ) в Париж. Сейчас они тоже едут ( ) в Париж. 3. Обычно я езжу ( ) на работу на машине, но сейчас я еду ( ) на автобусе. 4. Летом мы всегда ездим ( ) на юг к морю. Сейчас мы едем ( ) на турбазу.

Задание 189: Вставьте правильную форму глаголов идти – ходить, ехать – ездить.

Сейчас она … в магазин, а я … в университет. 2. Мой старший брат … в офис, он каждый день … туда. 3. Бабушка каждую субботу … на рынок, сейчас она тоже … туда. 4. Пять дней в неделю я … в университет, сегодня среда и я тоже … в университет. 5. Мой брат не каждый день … на работу, но сейчас он … туда. 6. Каждый вечер мой друг … на стадион на тренировку.7. Мы … в цирк. Моя подруга не любит … в цирк. 8. Мне не нравится … на трамвае. 9. Каждый вторник я и Юля … в бассейн. 10. Сейчас я … в банк. А вы часто … в банк?

Задание 190: Закончите предложения. Напишите, куда они идут или едут, ходят или ездят.

У меня есть билеты в театр**.** Сейчас я … .

Мои друзья каждую субботу … .

У нас встреча с русскими студентами. Сейчас мы … .

Мы часто … .

Я пригласил своих друзей в гости. Сейчас они … .

Они редко … .

Сегодня утром у моей подруги занятия по английскому языку. Она сейчас…

Она всегда …

Вы любите свою дачу. Сейчас вы …

Вы … на дачу каждую неделю?

Задание 191: Замените глагол бывать глаголами ездить или ходить.

Образец: Я часто бываю в театре.

Я часто езжу в театр.

1. Мои друзья часто бывают на дискотеке. 2. Мой брат часто бывает в Москве. 3. Я с другом часто бываю в парке. 4. Она часто бывает за границей. 5. Мы часто бываем в китайском ресторане. 6. Сестра часто бывает на даче. 7. Андрей часто бывает на стадионе.

Задание 192: Закончите предложения, поставив слова в правильную форму.

1. Каждый день студенты (ходить, университет, занятия). 2. Обычно утром люди (ездить, работа, офис). 3. Каждое утро бабушка (ходить, рынок, магазины). 4. Каждую субботу сестра (ходить, театр, опера). 5. Мы (ехать, гости). 6. Обычно мой друг (ездить, деловые встречи, центр). 7. Я (идти, день рождения). 8. Ты постоянно (ходить, стадион, тренировки).

Задание 193: Ответьте на вопросы.

1. Куда едет ваш друг? (работа, рынок).

2. Куда едет врач? (работа, больница)

3. Куда часто ходят друзья? (дискотека или гости)

4. Куда едут туристы? (экскурсия, Ганина Яма)

5. Куда часто ездят бабушка и дедушка? (дача, сад)

6. Куда ты ездишь летом? (… , …)

ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛОВ ДВИЖЕНИЯ

Задание 194: Образуйте все формы прошедшего времени от следующих глаголов. **В случае затруднения смотрите таблицу 20.**

Идти, ходить, ехать, ездить, нести, везти, вести.

Задание 195: Закончите предложения. Используйте глаголы ходить, ездить в прошедшем времени.

Сейчас друзья идут в театр. Вчера они тоже ….

Сейчас студенты едут на занятия в университет. Вчера они тоже …

Сейчас мы едем на экскурсию. Неделю назад мы тоже …

Сейчас он едет на стадион. Вчера он тоже …

Сегодня она идет на выставку. В прошлое воскресенье она тоже …

Сейчас я иду обедать в кафе. Два дня назад я тоже …

Задание 196: Выберите глагол и поставьте его в правильную форму. Смотрите таблицу.

Сейчас студенты … на занятия. Вчера они тоже … на занятия. Они … на занятия пять дней в неделю.(идти – ходить)

Бабушка … на рынок. Два дня назад она тоже … на рынок. Она часто … на рынок. (идти – ходить)

Сейчас брат … на работу. Вчера он тоже … на работу. Он … на работу на автобусе каждое утро. (ехать – ездить)

Сейчас мы … в гости. В прошлом месяце мы тоже … в гости. Мы иногда … в гости.

Сейчас мама … на почту. В прошлый вторник она тоже … на почту. Раз в неделю она … на почту.

Задание 197: Напишите, на чём кто ездит?

Наш университет находится в центре и мы … туда … (ездить, трамвай)

У моего друга нет машины, но он часто опаздывает, поэтому он часто … (ездить, такси)

Я не люблю самолеты, поэтому предпочитаю … (ездить, поезд)

Моя подруга живет очень далеко, поэтому она сначала … (ехать, электричка), потом она … (ехать, автобус)

Мои друзья любят скорость, поэтому она часто … (ездить, мотоцикл)

В Китае многие любят … (ездить, велосипеды)

Задание 198: Замените глаголы ходить, ездить на глагол быть.

*Образец: Вчера мы **ходили** в оперный театр.*

*Вчера мы **были** в оперном театре.*

1. Вчера они ходили на студенческий вечер. 2. Вчера я ходил в книжный магазин. 3. Летом я ездил на родину в Китай. 4. В воскресенье мои друзья ездили в лес. 5. Сегодня утром мы ходили на интересную встречу. 6. Утром она ходила на центральную почту. 7. В субботу моя семья ходила в ресторан. 8. Вчера студенты ходили в консерваторию на концерт. 9. В прошлое воскресенье я с братом ездил на стадион.

Задание 199: Замените глагол быть на глагол ходить, ездить.

*Образец: Вчера вечером мы **были** в театре.*

*Вчера вечером мы **ходили** в театр.*

1. Недавно мы были в Краеведческом музее. 2. В воскресенье мы были на центральной площади. 3. Вчера они были на студенческом вечере в гуманитарном университете. 4. Сегодня мы с другом были в книжном магазине. 5. Вчера она была в стоматологической поликлинике. 6. В воскресенье мы были в китайском ресторане.

Задание 200: Ответьте на вопросы. В ответах используйте глаголы ходить, ездить в прошедшем времени.

Образец: Что вы делали утром?

Утром я ходил на почту.

1. Что ты делал вчера вечером? 2. Что они делали в субботу? 3. Что делал твой брат в воскресенье? 4. Что делали студенты после занятий. 5. Что делали друзья в воскресенье?

Задание 201: Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: Где ты был?

Я ходил в новый магазин.

Где вы были?

Мы ездили на выставку.

1. Где они были вчера? 2. Где ты была? 3. Где он был в воскресенье? 4. Где утром была ваша сестра? 5. Где вы были прошлым летом? 6. Где были ваши друзья в июле? 7. Где была ваша группа в воскресенье? 8. Где была бабушка в субботу. 9. Где ты был в понедельник?

Задание 202: Прочитайте предложения. Обратите внимание на употребление глаголов идти , ходить в прошедшем времени.

1. В воскресенье мы ходили в театр на балет.

Когда мы шли в театр, мы купили цветы.

2. Неделю назад я ходил в поликлинику.

Я шёл туда очень медленно.

3. В прошлое воскресенье студенты ходили в музей.

Они шли туда и говорили об истории музея.

4. Вчера она ходила в гости.

Когда она шла, то по дороге купила торт.

5. Вчера я ходил в магазин.

Когда я шел туда, встретил друга.

6. Сегодня как всегда утром мы ходили в университет.

Только сегодня мы шли туда новой дорогой.

7. Вчера они ходили в новый супермаркет.

Он находится недалеко от общежития, и они шли туда всего пятнадцать минут.

Задание 203: Вставьте в предложения глаголы идти – ходить, ехать – ездить в прошедшем времени.

1. Вчера мы … в парк рядом с нашим домом. Когда мы … в парк, светило солнце. 2. Вчера она … в аптеку. Когда она … в аптеку, купила в киоске газету. 3. Студенты … в столовую и громко разговаривали. 4. Сегодня утром я … не в столовую, а в кафе. 5. Вчера, когда я … домой, было уже темно. 6. Ты утром … на стадион. Когда ты … на стадион, на улице был дождь. 7. Вчера мы … за город. Мы … туда на автобусе, а обратно … на машине. 8. Вчера она … к подруге в другой город. Она … на электричке и читала книгу. 9. В прошлом месяце студенты … в Москву. Когда они … туда, они познакомились в поезде со студентами из Перми. 10. В воскресенье мы … в театр. Туда мы … на такси, а обратно … на автобусе. 11. Я потерял телефон, когда … в университет на автобусе. 12. От Челябинска до Екатеринбурга мы … пять часов. 13. Он опаздывал, поэтому … на работу очень быстро.

Задание 204: Прочитайте диалоги. Используйте глаголы идти – ходить, ехать – ездить в нужной форме. Составьте подобные диалоги и разыграйте их.

1. - Юля! Привет!

- Привет! Саша!

- Куда ты … ?

- Я … в столовую. А ты хочешь пообедать?

- Нет, я уже … в столовую и пообедал.

2. – Куда … эти школьники?

- Они … в парк.

- Они часто … в парк?

- Да, они всегда … в парк, когда бывает хорошая погода.

3. – Куда вы … вчера?

- Мы … на дискотеку.

- Вы каждую субботу … на дискотеку?

- Да мы часто … туда.

- А сейчас вы … в общежитие?

- Нет, мы … в кино.

4.- Ира! Куда ты … на этом автобусе?

- Я … в церковь.

- Ты часто … в церковь?

- Я … туда через день.

5. - Куда вы … сейчас?

- Мы … на распродажу. А вы … на распродажу?

- Да, мы вчера … туда.

6.- Привет! Куда ты … вчера вечером?

- Я … на стадион, на футбольный матч.

- Ты … туда на машине?

- Нет, я … на стадион на такси.

- А сейчас ты куда … ?

- Сейчас я … в кино.

7. – Куда ты … ?

- Я … в центр, в книжный магазин.

- Зачем ты туда …?

- Я хочу купить учебник.

8. – Привет, Антон.

- О, Саша, привет! Тебя не было вчера дома. Я тебя искал. Куда ты …?

- Мы с Таней … в театр на спектакль. Я тоже хотел видеть тебя днём. Ты тоже куда-то … ?

- Да, вчера днём я … на встречу с Юлей.

- И что вы делали?

- Мы … на выставку « Образование от А до Я». Очень интересно. Советую тебе тоже посмотреть.

- А на чём …?

- На автобусе. Он останавливается рядом с выставкой.

- А куда ты сейчас … ?

- В кафе.

- А в какое кафе? Рядом с университетом.

- Нет. Я никогда туда не … . Мне там не нравится.

- А куда ты … обедать?

- Я … в кафе напротив почты. Давай пообедаем вместе.

- Я не могу сейчас. Давай завтра.

- А куда ты … ?

- Я … в библиотеку. Ну, пока.

- Пока.

Задание 205: Прочитайте тексты, Вставьте в тексты подходящие глаголы движения.

В воскресенье мы … в Алапаевск. Мы … туда на автобусе. Я не очень люблю … на экскурсии. Обычно я … с русскими друзьями за город на дачу. Но вчера было так интересно. Когда мы … туда, экскурсовод нам рассказывала много интересного. Потом мы … и пели песни. Мы долго … по городу, увидели много интересного. Мы пообедали в кафе. Когда мы … обратно, мы обсуждали планы на следующие выходные.

Сейчас я … на автобусе в университет. Утром в Екатеринбурге большие пробки, и … на транспорте в это время ужасно. Я … уже полчаса. Иногда я … в университет пешком. Но … пешком я редко, потому что мне всегда некогда. У меня слишком много дел. В Китае я часто … на велосипеде. Это быстро и удобно. Но здесь у меня нет велосипеда, и я не могу … в университет на велосипеде.

Задание 206: Напишите ответы на вопросы.

У вас есть машина? Вы любите ездить на машине?

Как вы думаете ездить на машине удобно? Почему?

На чем вы обычно ездите в университет?

Вы любите путешествовать? Почему? Куда вы уже ездили?

Куда вы обычно ездите летом? Зимой?

Куда вы обычно ходите в Екатеринбурге в субботу и в воскресенье?

Куда вы ходили в субботу и в воскресенье у себя дома, в вашей стране?

Вам нравится ходить на выставки?

Вам нравится ездить на экскурсии? На каких экскурсиях вы уже побывали?

БУДУЩЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛОВ ДВИЖЕНИЯ

Задание 207: Образуйте формы будущего времени от следующих глаголов.

Ехать, идти, пойти, поехать, лететь, полететь, нести, понести.

Задание 208: Закончите предложения.

Образец А: Студенты – университет

Сейчас студенты идут в университет. Вчера они тоже ходили в университет. Завтра они опять пойдут в университет.

1. Сестра – почта. 2. Мой друг – офис. 3. Спортсмены – стадион. 4. Мы – театр. 5. Школьники – музей. 6. ты – банк.

Образец Б: Сейчас директор едет в Москву. На прошлой неделе он тоже ездил в Москву. На следующей неделе он тоже поедет в Москву.

1. Родители – деревня. 2. Бабушка – дача. 3. Я – стадион. 4. Студенты – экскурсия. 5. Вы – вокзал. 6. Мы – аэропорт. 7. Они – рынок. 8. Друзья – парк.

Задание 209: Напишите ответы на вопросы.

1. Моя младшая сестра школьница.

Куда она идет сейчас? Куда она ходила вчера? Куда она пойдет завтра? Куда она ходит каждый день?

2. Ирина врач.

Куда она идет сейчас? Куда она ходила вчера? Куда она пойдет завтра? Куда она ходит каждый день?

3. Мой друг спортсмен.

Куда он идет сейчас? Куда он ходил вчера? Куда он пойдет завтра? Куда он ходит каждый день?

4. Мои родители бизнесмены.

Куда они идут сейчас? Куда они ходили вчера? Куда они пойдут завтра? Куда они ходят каждый день?

5. Я студент.

Куда я иду сейчас? Куда я ходил вчера? Куда я пойду завтра? Куда я хожу каждый день?

6. Вы артист.

Куда вы идете сейчас? Куда вы ходили вчера? Куда вы пойдете завтра? Куда вы ходите каждый день?

Задание 210: Вставьте в предложения глагол **пойти** в нужной форме.

1. Завтра мы … в цирк. 2. В субботу вы … в музей. 3. Завтра я с другом … в театр. 4. Ты … после уроков в книжный магазин? 5. Послезавтра она и Саша … на выставку. 6. Вечером брат … на стадион.

Задание 211: Вставьте в предложения глагол **поехать** в нужной форме.

1. Летом многие студенты- иностранцы … домой на родину. 2. В июне мы с другом … в путешествие по Европе. 3. Скоро наша группа … в Санкт-Петербург. 4. Завтра вы … на базу отдыха за город. 5. Через месяц мой друг … за визой в Москву. 6. Через неделю я … в гости к моим друзьям в другой город.

Задание 212: Замените форму настоящего времени глаголов движения на форму будущего времени. Используйте слова: завтра, скоро, через неделю, послезавтра, сегодня вечером, на следующий год, на следующей неделе и т.д.

Образец: Я иду в библиотеку.

Сегодня вечером я пойду в библиотеку.

1. Мы идем в театр. 2. Студенты едут на экскурсию. 3. Мама идет на рынок. 4. Мой друг едет в аэропорт. 5. Дети идут в зоопарк. 6. Ты едешь в гости. 7. Вы идете на стадион.

Задание 213: Скажите, кто куда поедет или пойдет.

Образец: Утром у студентов занятия в университете.

Утром студенты пойдут на занятия в университет.

Вечером у меня встреча с друзьями на Плотинке.

У преподавателей билеты в театр на балет.

На следующей неделе у нашей преподавательницы командировка в Москву.

Через месяц у студентов научная конференция в педагогическом университете.

В конце месяца у нас концерт в университете.

У моей семьи экскурсия в Невьянск.

Задание 214: Используйте в диалогах глаголы *идти, ходить, пойти* в нужной форме.

1. – Куда вы … ?

- Мы … на день рождения Тани. А ты тоже … на ее день рождения?

- Нет, я не …, потому что я … на вокзал встречать друга.

2. – Ты не знаешь, что будет делать Ира в воскресенье?

- Она говорила, что она … по магазинам.

- А Света и Таня тоже …, или Ира … одна?

- Я думаю, что они … вместе.

3. – Куда ты … ?

- Я … домой. А вы куда … ?

- Мы … в студенческий клуб. Там сегодня интересная встреча. Может быть ты тоже … с нами?

- С удовольствием.

4. - Куда ты … вчера вечером?

- Я … в аптеку. У меня сильно болела голова.

- Ты часто … в аптеку?

- Нет, только иногда, если хочу купить витамины.

5. - Куда вы … сегодня вечером?

- Мы еще не решили. Думаю, что мы … на дискотеку.

- А Юля и Виктор тоже … ?

- Нет, они … в театр на премьеру.

Задание 215: Используйте в диалогах глаголы *ехать, ездить, поехать* в нужной форме.

1. – Куда вы сейчас … ?

- Мы … в геологический музей. А вы уже были в этом музее?

- Да, мы … туда неделю назад.

2. – Куда ты … в прошлом году?

- В прошлом году я … на Байкал. А вы … на Байкал?

- Нет, я еще не …, но очень хочу туда … . Может быть, я … туда в будущем году.

3. - Куда ты сейчас … ?

- Я … на стадион на футбол. А потом я … к другу. А ты куда …?

- Я … в центр на деловую встречу.

Задание 216: Скажите, они пойдут или поедут в нужное им место. На каком транспорте они поедут?

Образец: Наш университет находится недалеко от общежития,

Поэтому мы …

Наш университет находится недалеко от общежития, поэтому мы пойдем туда пешком.

1.Театр находится далеко, поэтому друзья … . 2. Столовая находится рядом, поэтому мы … . 3. Рынок находится далеко, поэтому отец … . 4.Мой брат живет далеко, поэтому я … . 5. Парк находится недалеко от общежития, поэтому студенты … . 6. Кафе находится в соседнем здании, поэтому она … . 7. Мы живем на окраине, а магазины находятся в центре города, поэтому мы … . 8. У меня через полчаса встреча с другом в центре города. Я уже опаздываю, поэтому я … . 9. Мой брат ездит на работу на машине, но сегодня его машина в ремонте, поэтому он … . 10. Я езжу на тренировки на мотоцикле. Но вчера был сильный снег, поэтому я … .

Задание 217: Напишите, куда и зачем идут (пойдут, ходили) или едут (поедут, ездили) эти люди.

1. Скоро у моей подруги день рождения**.** Сейчас я … .
2. Мой друг хочет научиться говорить по-японски. Завтра он … .
3. Преподаватель рассказал нам о новом спектакле. Через день мы …
4. Сестра потеряла телефон. Сегодня она …
5. У меня кончились наличные деньги. Вечером я …
6. Они очень устали и проголодались. Сейчас они … .

Задание 218: Прочитайте предложения. Объясните использование глаголов движения.

Вчера я **ходил** в новый супермаркет. Если погода хорошая, то я всегда **хожу** пешком. Когда я **шёл** в магазин, то встретил своих друзей. Они тоже **шли** туда. Мы долго **ходили** по магазину, но почти ничего не купили. Всё очень дорого. Потом мы **пошли** в кафе пообедать. После обеда я **поехал** домой. Завтра я **поеду** в другой магазин**.**

Задание 219: Выберите подходящий глагол движения и поставьте его в предложения.

Вчера мы … в музей фотографии.
Там мы долго … по залам.
Потом мы … в кафе пообедать.
Когда мы … в кафе, мы говорили о музее.
Потом мы на автобусе … домой.
Обычно мы … на автобусе, но если опаздываем, то … на такси.
Когда мы … на автобусе, то мы читаем рекламу или разговариваем.
Завтра нам нужно … на консультацию, потому что скоро экзамены. Потом мы … в читальный зал заниматься. Мы часто … туда, там можно читать журналы и делать домашнее задание.
Наверное, перед экзаменом мы … туда каждый день.
А в выходные мы обязательно … на дачу.

ездим
будем ездить
шли
едем
ходили
поедем
ехали
поехать
будем ходить
пошли
ходим
пойдём

Задание 220: Вставьте глаголы движения.

1. Вчера, когда я … в библиотеку, я встретил нашего преподавателя.
2. В прошлую субботу мы … на дискотеку.
3. Летом они мечтают … на море.
4. Бабушка долго … по магазину и купила всё необходимое.
5. Сегодня вечером я … в театр на премьеру.

6. Сейчас я … домой.
7. Ты … в парк каждое воскресенье?
8. Весной наша группа … в Санкт-Петербург.
9. Вечером она всегда … по парку с собакой.
10. После занятий мы обычно … в столовую.

Задание 221: Вставьте подходящие глаголы движения. Перескажите полученный текст.

Обычно мой брат … на работу на машине. Но вчера было очень тепло и он … на работу пешком. Когда он … по улице, он встретил своего школьного друга. Они очень обрадовались встрече. Они … и разговаривали, вспоминали школу, свою учительницу, одноклассников.

Друг сказал брату, что он завтра … в Кунгур на своей машине. Он предложил брату … вместе с ним. Когда брат вернулся с работы домой, он рассказал мне о встрече и сказал, что я могу … вместе с ними. Я согласился. Когда мы … в Кунгур, мы несколько раз останавливались около кафе. Мы весь день … на машине по городу, … на экскурсию в Кунгурские пещеры. Мы отлично провели время.

Задание 222: Выполните тесты. Проверьте, хорошо ли вы знаете глаголы движения.

1. Выберите нужный глагол.

Вариант А.

1. Вчера мы … в музей.	А. идём Б. ходили
2. Сейчас я … в университет.	А. иду Б. ходил
3. Мои друзья покупают торт, вечером они … в гости.	А. пойдут Б. ходят
4. Вчера она … в кино.	А. ходила Б. идёт

5. Сейчас мой отец в поезде. Он … в Екатеринбург.	А. ездил Б. едет
6. На прошлой недели я с другом … в деревню.	А. ездил Б. еду
7. Завтра мы … в Верхотурье.	А. ездили Б. поедем
8. Завтра воскресенье. Мои дети не … в школу.	А. ходили Б. пойдут
9. Вчера моя семья … в цирк.	А. ходила Б. идёт
10. Обычно студенты … в университет на трамвае.	А. ходят Б. ездят
11. Я часто … в университет пешком.	А. хожу Б. езжу
12. Обычно родители … на дачу на машине.	А. ходят Б. ездят
13. Станция метро «Цирк» находится недалеко от общежития. Мы часто … туда пешком.	А. ходим Б. ездим
14. Моя сестра живёт на Уралмаше. По субботам я … на метро.	А. хожу Б. езжу
15. Офис брата находится близко от дома. Он … туда пешком.	А. ходит Б. ездит
16. В Китае многие … на велосипедах.	А. ходят Б. ездят
17. Моя семья живёт в Китае. Я … туда на каникулы.	А. хожу Б. езжу

Вариант Б.

1.Мой брат – студент медицинского университета. Сейчас он … на занятия.	А. ходит Б. идёт
2. Брат каждый день … на занятия.	А. ходит Б. идёт
3. Моя сестра работает на ювелирной Фабрике. Сейчас она … на работу.	А. ездит Б. едет
4. Когда самолёт … на Москву?	А. летает Б. летит
5. Каждый день самолёты … из Екатеринбурга в Челябинск.	А. летают Б. летят
6. Спортсмен … к берегу.	А. плавает Б. плывёт
7. По субботам мы … в бассейне.	А. плаваем Б. плывём
8. Сегодня 1 сентября. Дети … в школу.	А. ходят Б. идут
9. Мы с друзьями в свободное время часто … гулять в парк.	А. ходим Б. идём
10. – Куда ты спешишь? - Я … в театр.	А. иду Б. хожу
11. – Вы часто бываете в театре? - Да, мы часто … в театр.	А. идём Б. ходим
12.- Мы иногда бываем на стадионе. А ты? - Я тоже иногда … на стадион.	А. иду Б. хожу
13. - Вы часто бываете в музеях? - Да, иногда мы … в музеи.	А. идём Б. ходим
14. – Куда спешат студенты? - Они … в университет.	А. идут Б. ходят

15. – Привет! Куда ты спешишь? - Я … в гости.	А. иду Б. хожу
16. – Твои друзья часто занимаются в в библиотеке?	А. идут Б. ходят
- Да, они … туда каждый вечер. 17. – Он часто бывает у тебя в гостях?	 А. идёт
- Да, он … ко мне по субботам.	Б. ходит

Вариант В.

1. Преподаватель и студенты в аудитории. … занятие по фонетике.	А. идёт Б. ходит
2. На улице … дождь.	А. идёт Б. ходит
3. Время … быстро.	А. идёт Б. ходит
4. В кинотеатрах сейчас … новый фильм.	А. идёт Б. ходит
5. – Тише! … экзамен.	А. идёт Б. ходит
6. – По телевизору в 19.00 … новости.	А. идут Б. ходят
7. – Смотри! … наш автобус.	А. идёт Б. ходит
8. Это платье ей очень …	А. идёт Б. ходит
9. Он всегда … в джинсах.	А. идёт Б. ходит

Вариант Г.

1. – Где вы были вчера? - Вчера мы … на выставку.	А. ходили Б. были
2. – А вы когда ходили на выставку? - Мы … на выставке в субботу.	А. ходили Б. были
3. - Где ты был в субботу? - В субботу я … в театр.	А. ходил Б. был
4. – Юля, где ты была в зимние каникулы? - В зимние каникулы я … в Москву.	А. ездила Б. была
5. – А когда вы ездили в Москву? - Мы … в Москве в прошлом году.	А ездили Б. были
6. – Мария, почему сегодня ты не была в университете? - Я … в больницу.	А. ходила Б. была
7. – Куда они ходили в воскресенье? - Они … в зоопарке.	А. ходили Б. были
8. – Почему ты не был на экскурсии? - Я … в гости.	А. ходил Б. был
9. – Когда вы были в магазине? - Мы … в магазин утром.	А. ходили Б были
10. – Куда они ходили вчера? - Они … на стадионе.	А. ходили Б. были

2. Выберите схему, соответствующую глаголу движения.

1.– Девушки, куда вы идёте? - Мы идём в кино.	А. Б.	⟷ ⟶
2. – В кино? Вы же вчера ходили в кино.	А. Б.	⟷ ⟶

3. – Да, мы часто ходим в кино.	А. Б.	⟷ ⟶
4. - Нина, где ты была вчера вечером? - Я с друзьями ходила в театр.	А. Б.	⟷ ⟶
5. – Вы часто ходите в театр? - К сожалению, не очень.	А. Б.	⟷ ⟶
6. – Ты не знаешь, куда едет эта группа? - По-моему, в Москву.	А. Б.	⟷ ⟶
7. – А ваша группа уже ездила в Москву? - Да, мы уже были в Москве.	А. Б.	⟷ ⟶
8. – Привет! Куда вы идёте? - В парк.	А. Б.	⟷ ⟶
9. – Вы часто ходите в этот парк? - Нет, иногда.	А. Б.	⟷ ⟶
10. – Где ты был в воскресенье? - Ездил к брату в гости.	А. Б.	⟷ ⟶
11. – Ты ездишь к нему каждое воскресенье? - Нет, я бываю у него раз в месяц.	А. Б.	⟷ ⟶

3. Выберите нужный глагол. Смотрите схему.

1. Мы … в университет и увидели своего преподавателя.

А. пришли

Б. пошли

2. Утром мы позавтракали и … в университет.

А. пришли

Б. пошли

3. Сначала мы были в музее, а потом … в кафе.

А. пришли

Б. пошли

4. Мы … в аудиторию и начали заниматься.

А. пришли

Б. пошли

5. Вчера я был в театре и … домой поздно.

А. пришёл

Б. пошёл

6. Я сделал домашние задания и … гулять.

А. пришёл

Б. пошёл

7. Мы купили билеты и … в кино.

А. пришли

Б. пошли

8. Сегодня в университет … артисты театра.

А. приехали

Б. поехали

4. Выберите нужный глагол.

1. – Что ты будешь делать сегодня вечером? - Я … в театр.	А. пойду Б. приду
2. – Скажите, пожалуйста, Игорь дома? - Нет, но он скоро … .	А. пойдёт Б. придёт
3. – Что ты будешь делать после уроков? - Я … в Дом книги. Мне нужно купить	А. поеду Б. приеду
учебник.	
4. – Ты не знаешь, когда Таня будет дома? - Она сказала, что … в 3 часа.	А. пойдёт Б. придёт

5. – Вы были в Санкт-Петербурге? - Нет, мы … туда летом.	А. поедем Б. приедем
6. – Ты долго будешь заниматься в библиотеке? - Нет, сегодня ко мне … гости.	А. пойдут Б. придут
7. – Когда твой отец будет в Екатеринбурге? - Он … в июне.	А. поедет Б. приедет

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ТЕСТ

1. Почему вы не …? — А. отдыхают
2. Где они…? — Б. отдыхаете
3. Ты всегда … на море? — В. отдыхает
4. Когда твой друг …? — Г. Отдыхаешь

---

5. Преподаватели …, а студенты … — А. учатся
6. Ты хорошо водишь машину. Где ты … — Б. учат

В. учился

---

7. Юля хорошо танцует**.** Интересно, кто … её так хорошо танцевать. — А. учил

Б. научил

В. научилась

---

8. Я забыла, как … этот фильм. — А. зовут
9. Как … вашего брата? — Б. называется
10. Как … эта улица?

---

11. Сейчас я … в Екатеринбурге, а раньше … в Сеуле. — А. смотрит, слушала

Б. живу, жил

12. Сестра … телевизор, а раньше … музыку. — В. учились, работаете

---

13. Днем мы … в парке, а сейчас … в кафе.	Г. смотрит, слушает
14. Где вы раньше …? А где вы сейчас …?	Д. гуляли, отдыхаем.

---

15. Сестра долго разговаривала по телефону.	А. Что делает?
	Б. Что делала?
16. Родители отдыхают на Кипре.	В. Что делали?
17. Я смотрел этот фильм.	Г. Что делают?
18. Сестра учится в школе.	Д. Что делал?
19. Весь день мы гуляли в парке.	

---

20. Сейчас я в Челябинске, а завтра … в Екатеринбурге.	А. был
	Б. будет
21. Скоро у меня … машина.	В. буду
22. Завтра мои друзья … здесь.	Г. будут
23. На прошлой неделе он … в театре.	
24. Я думаю, что в 10 часов она … в офисе.	
25. Вчера … замечательный день.	
26. Завтра… холодная погода.	

---

27. Сейчас мы занимаемся, потом мы … отдыхать.	А. будешь
	Б. буду
28. Когда ты … нас фотографировать.	В. будет
29. Я … ждать тебя в 12 часов.	Г. будете
30. Они не … покупать новую квартиру.	Д. будут
31. Сейчас отец работает, потом … отдыхать.	Е. будем
32. Где вы … жить после окончания университета.	
33. Когда будет тренировка?	

---

34. – Вы уже … работать на компьютере?	А. учились

- Нет, но скоро …	Б. научусь В. научились
35. – Они уже … домашнее задание? - Нет, но скоро …	А. будут делать Б. сделали В. делают
36. Завтра вы обязательно … все документы.	А. будете получать Б. получите В. получаете
37. В следующем году мы …новый магазин.	А. откроем Б. открыли В. открывали
38.- Сегодня я не смогу прийти. - А когда ты … ?	А. сможешь Б. сможете В. смогу
39. Я знаю, что завтра друзья …меня.	А. поздравили Б. поздравляли В. Поздравят
40. Я хочу хорошо знать русский язык. Я должна много …	А. позаниматься Б. заниматься В. занимаюсь
41. Родители всегда хотят … правду.	А. знать Б. знают В. узнают

42. Когда мы ждём подругу, мы … музыку.

А. будем слушать
Б. слушаем
В. послушаем

43. В ресторане друзья обедали и …

А. поговорили
Б. разговаривали
А. рассказывали

---

44. Когда я получу деньги, я … дорогую вазу.

А. покупаю
Б. куплю
В. купил

---

45. Когда я перевёл текст, я …

А. буду уставать
В. устаю
Г. устал

---

46. Вечером мама будет пить сок и … телевизор.

А. смотреть
Б. посмотреть
В. смотрит

---

47. Когда я буду рисовать, я … музыку.

А. послушаю
Б. слушаю
В. буду слушать

---

48. Когда мы переводили текст, неожиданно … Антон.

А. звонит
Б. звонил
В. позвонил

---

49. Обычно они часто … занятия, когда

А. пропускали

учились в университете. | Б. пропустили
| В. будут пропускать

---

50. Я долго … стихотворение и наконец, … его.	А. научил
51. Кто тебя … говорить по-китайски.	Б. учил
52. Где ты раньше …?	В. выучил
53. Мы уже … много новых слов.	Г. научились
54. Где они так хорошо … играть в футбол?	Д. учился
55. Друзья быстро … готовить русские блины.	Е. выучили

56. Наконец ты … говорить по-русски.	А. начинает
57. Ребёнок первый раз … слово «мама».	Б. начал говорить
58. Магазин … работать в 10 часов.	В. сказал
59. Мой брат … новый бизнес.	
60. Докладчик … час назад.	

61. Обычно профессор … лекцию в 2 часа.	А. закончил
62. Профессор неожиданно … лекцию и вышел из аудитории.	Б. заканчивает
	В. заканчивать
63. Всё пора … урок.	Г. закончит

64. Мой друг всегда … мне интересные письма.	А. написал
65. А.П. Чехов … пьесу «Чайка».	Б. пишет
	В. писать

66. В субботу мой друг … музыкальный центр.	А. покупают
67. Мои подруги всегда … вкусный торт.	Б. купил
68. Я хочу … новый компьютер.	В. купить
	Г. купили

69. Она редко … мне, что надо делать.

А. посоветует
Б. советует
В. посоветовала

---

70. Наконец моя сестра … интересную работу в фирме.

А. будет получать
Б. получила
В. получала

---

71. Партнёры ещё … условия контракта.

А. обсуждают
Б. обсудили
В. обсуждали

---

72. Я не могу вспомнить, где мы … с вами.

А. познакомимся
Б. познакомились
В. будем знакомиться

---

73. Обычно мы … в парке и идём гулять.

А. встречались
Б. встречаемся
В. встретимся

---

74. Когда она … русский язык, она начнёт учить немецкий.

А. будет учить
Б. выучит
В. выучила

---

75. Мы сидели в парке и неожиданно … странный звук.

А. слышали
Б. услышим
В. услышали

---

76. – Уроки ещё …?
- Да.

А. начались
Б. продолжаются

- А когда они …?	В. начинались
- Час назад.	

---

77. Здравствуй, Юля! Куда ты …?	А. идёт
78. Сейчас студенты … в университет.	Б. идёшь
79. Мы … в парк.	В. идут
	Г. идём

---

80. Ты … с нами или нет?	А. идёшь
81. Дети … гулять в парк.	Б. идёте
82. Интересно, куда это вы …?	В. идём
	Г. идут

---

83. Она не любит … пешком.	А. ходит
84. – Вы часто … в бассейн?	Б. ходим
85. – Да, мы часто … в бассейн.	В. ходить
86. – Он давно не … на занятия.	Г. ходите

---

87. Завтра мы … на экскурсию.	А. едут
88. Дети … на автобусе в цирк.	Б. едете
89. Вы с нами … в Невьянск?	В. едем

---

90. Брат … в банк.	А. еду
91. – Ты сейчас … на работу?	Б. едешь
92. – Да, я … туда на машине.	В. едет

---

93. – Летом мы часто … в гости к бабушке.	А. ездите
94. – А вы … туда на машине?	Б. ездим
95. – Да. Только наши дети не любят … туда.	В. ездить

96. – Света, ты … с нами в магазин? А. ходишь
97. – Почему вы спрашиваете? Я всегда … с вами. Б. идёшь
В. ходим
Г. хожу

---

98. Раньше мой брат всегда … на работу пешком. А. ходит
Б. ходил
99. А сейчас он часто … туда на машине. В. ездил
Г. ездит

---

100. Мы часто … на разные экскурсии. А. идём
101. В следующую субботу мы … в Коптелово. Б. ездим
В. едем

---

102. Сегодня на улице тепло. Мы… на занятия пешком. А. ездим
Б. ходим
103. Почти каждую неделю мы… в супермаркет «Ашан» на автобусе. В. идём

---

104. Каждую пятницу мы … в клуб. А. были
105. Вчера мы тоже … туда. Б. шли
106. Наши друзья тоже … там. В. Ходим

---

107. Зимой я люблю … отдыхать на юг. А. ехать
Б. ходить
В. ездить

---

108. Сейчас они … на концерт в университет. А. едут
Б. ездили

В. ехали

---

109. – Ира, ты … в театр вчера?	А. идёшь
110. – Нет, но в субботу …	Б. ходила
111. – А сейчас куда ты …?	В. пойду
112. – Я … в библиотеку.	Г. иду

113. Через час мы … в аэропорт встречать друзей, а потом мы … в гостиницу.	А. поедем Б. ездили
114. Он хорошо знает Тюмень, потому что часто … туда.	В. ездит Г. едет
115. Вчера мои друзья … в музей.	
116. А мы … туда завтра.	

117. – Таня, когда ты … домой, ты не встретила Павла?	А. шёл Б. пошёл
118. – Да, встретила. Он … мне навстречу.	В. шла
119. – Хорошо, а то я не знал, куда он …	Г. пойти

120. Вчера наши знакомые … на экскурсию.	А. поехали
121. Когда они … по городу, слушали переводчика.	Б. ездили В. ехали
122. Они очень устали, потому что долго …	Г. шли
123. Потом они … в ресторан.	
124. А когда они … туда, … дождь.	

125. Утром сестра … на работу на метро, а вечером … домой пешком.	А. поедешь Б. поедет В. пойдёт

126. Он выключил телевизор и … гулять.	А. пошла
127. После занятий мы … в столовую.	Б. пошёл
128. Она обиделась и не … с другом на танцы.	В. пошли
	Г. пойдут
	Д. пойдет

---

129. – Где ты был так долго?
- Я … на футбольный матч.

А. шёл
Б. ходил
В. пошёл

---

130. У отца есть машина, но он не … на ней зимой.

А. едет
Б. поедет
В. ездит

---

131. Когда я … в гости, я обычно покупаю торт.

А. пойду
Б. иду
В. шёл

---

132. Ты со мной … в субботу на дачу?

А. поедешь
Б. поехал
В. поехали

ТЕКСТЫ ДЛЯ ЧТЕНИЯ

(по рассказам В. Разумневича)

Дом, в котором живут Наташи

В нашем большом доме живут тринадцать Наташ. К вечеру они выбегают из всех подъездов во двор. Шумят, бегают, играют. Попробуй угадай, где какая Наташа играет! Позовёшь одну, а откликаются сразу тринадцать. Прямо беда с этими Наташами! Они даже друг друга путают: думают, что совсем другая. Суп один и тот же, а Наташи разные.

Я расскажу об одной, о той, с которой у нас давнишняя дружба. Я знаю все её секреты, все её игрушки, все её капризы и поэтому могу писать о ней сколько угодно, безо всякой выдумки.

Какая она, моя Наташа? Большая или маленькая? Сам не пойму.

Когда Наташа разговаривает с малышками, то совсем-совсем взрослая. Зато рядом со школьницами она маленькая. Даже, когда встаёт на цыпочки. Вот и выходит, что в один и тот же день Наташа бывает и большой и маленькой.

- Сколько тебе лет, Наташа? – спрашивают ее.

- Столько, сколько папе мамой, и ещё столечко, - Она широко разводит руками.

Говоря о своих годах, Наташа могла бы назвать любую большую цифру – и пятьдесят, и сто, и даже тысячу.

Но вот беда – дальше десяти она считать не научилась.

Потому-то никто из знакомых людей точно не знает, сколько ей лет.

Наташа всё умеет делать сама: строить дом из песка, собирать поганки в лесу, разговаривать с солнцем и читать книжки шиворот-навыворот, «кверх ногами»…

За один день у неё сто перемен, сто самых неожиданных перевоплощений.

То назовёт себя мамой и заставит отца родного чистить щеткой ботинки, потому что, как уверяет она, « с таким грязнулей неудобно по улице ходить».

То вдруг начнёт говорить папиным баском: «Не мешайте мне. Я работаю…».

То превратится в бабушку и, сгорбившись, будет шаркать туфлями по полу и жаловаться: « Разбросают книжки где попало, а ты собирай. Уеду от вас…».

Вечером новая неожиданность! Оказывается, Наташа – это вовсе и не Наташа. И не мама. И не папа. И не бабушка. А самый настоящий пёс Тузик, что живёт в соседнем подъезде.

Родителям нет никакого спасения. Они испуганно жмутся в угол и ждут не дождутся, когда Наташа из злого пса снова превратится в Наташу или же, на худой конец, в доктора Айболита. Тогда она станет лечить отца, мать и бабушку витамином С – от собачьих укусов.

Я ещё кое-что интересное знаю о Наташе. Если хотите, я вам расскажу. Только одно условие: вы моих рассказов Наташе не показывайте, а то она, чего доброго, зазнается, нос кверху поднимет. А он у неё и без того курносый – всё время в небо смотрит.

Сколько Наташе лет?

От дома до детсада – рукой подать. Всего две автобусные остановки. Все дети ходят туда пешком и не устают. Наша Наташа тоже охотно ходила в садик пешком. Можно идти медленно-медленно и смотреть по сторонам. Интересно!

Но в последнее время мама стала опаздывать из-за неё на работу. Чтобы не опаздывать, она решила возить Наташу на автобусе. Он останавливается у самого садика. Высадит Наташу и убегает дальше.

Наташе понравилось ездить на автобусе, кто-нибудь из пассажиров обязательно уступит Наташе свое место. А одна незнакомая тётя даже подарила ей апельсин. Наташа сосала его всю дорогу.

Пассажирам в автобусе очень хочется знать, как звать девочку. Наташа отвечает, что её зовут Наташей.

- Сколько же тебе лет, Наташенька? – спросила тётя, подарившая апельсин.

- Шесть! – гордо ответила Наташа.

- Да ты ещё совсем маленькая! – воскликнула другая тётя, сидевшая рядом, и стала гладить её, как малышку, по головке.

Я уже в старшую группу хожу, - обиделась Наташа и отодвинулась от этой тёти подальше.

На следующий день по соседству с Наташей сидела новая тётя. Но и она спросила:

- Сколько же тебе лет, деточка?

Наташа не хотела, чтобы её гладили по голове и называли деточкой. Поэтому она сказала:

- Семь! Я скоро в школу пойду!

- А я-то думала, что ты уже первоклассница. – Тётя стала стягивать с руки перчатку.

Наташа сразу догадалась, зачем она снимает перчатку, и пересела от этой тёти подальше, к другой тёте.

И на третий день в автобусе её спросили о том же самом.

Наташа не растерялась и храбро ответила:

- Я уже первоклассница! Мы с мамой едем на работу.

Наташина мама сердито взяла Наташу за руку и вывела её из автобуса на первой же остановке.

- Будем с тобой шагать в садик своими ногами. На автобусе больше не поедем. А то, ты в лгунишку превратишься.

Самый большой секрет

Наташа и Наташина мам ведут таинственные переговоры. Слышно, как в темной спальне они о чём-то шепчутся и хихикают.

- Только до самого утра не говори папе, - строго предупреждает Наташу мама. – Он ничего не должен знать…

- Вот ещё! – отвечает Наташа. – Что я – маленькая….

- Запомни: папе – ни слова. Это наш самый большой секрет.

- Мы с тобой, мамочка, настоящие секретницы.

- Если он узнает, всё пропало, сюрприза не будет!

- Так я ему и сказала! Пусть только попробует спросить…

Наташа несколько раз выбегала из спальни и лукаво говорила мне:

- Ты наш секрет никогдашеньки не угадаешь! Он у меня вот тут сидит, - и стукала пальцем по своей голове. Потом неожиданно спросила: - Ты, папочка, когда родился?

- Давно. Ровно тридцать четыре года назад.

- А мама сказала, что ты завтра родился.

- Почему ты так странно смеёшься? – спросил я.

- Я так смешно смеюсь, потому что мне смешно от секрета… Папочка, скажи, какой час на твоих часах?

- На моих? Без пяти минут двенадцать. А что? Наступило время раскрывать секрет? Да?

- Вовсе и не да! Мама сказала, что время наступит только завтра. Сегодня наступать не разрешила. Буду молчать секрет до самого утра. Вот! А почему у тебя такие часы старенькие?

- Долго живут, вот и состарились.

- И ремешок тоже старенький. Он прожил столько, сколько бабушка Таня, да?

- Ремешок столько не живёт. Он стареет быстрее. Ему столько же лет, сколько тебе сейчас.

- Такой маленький, а весь в морщинах. Его менять нужно. Да? Я проживу столько, ещё полстолько и ещё вот столечко. Меня менять в магазине не нужно. А почему ты сам часы с ремешком не меняешь? Захотел, чтобы мама сменила?

- При чём здесь мама? Не пойму тебя что-то, Наташка! Всё о часах да о часах. Тебе говорить больше не о чем?

- Ты хитруля, папочка, Ты не покупал часы потому, что знал – мама в день рождения тебе новенькие подарит. С железным ремешком! Ты знал. Правда, ты знал?

- Наташка! – Наташина мама огорчённо взмахнула руками. – Какая ты у меня болтушка. И пяти минут не смогла сохранить от папы наш секрет. Больше никогда не буду с тобой секретничать!

Завидущие глаза

Я много раз сам себе твердил:

« Никогда не бери Наташу в магазин!».

Но разве оставишь плачущую, несчастную Наташу одну посреди улицы! Заходишь сам в магазин и её непременно ведёшь с собой.

Что тут начинается – ни в сказке сказать ни пером описать! Наташа тащит меня то туда, то сюда – ко всем продавцам молодым и старым, тётенькам и дяденькам, сердитым и весёлым.

Она готова унести из магазина всё, что там продается и покупается.

Зашли мы как-то с дочерью в «Детский мир».

- Выбирай, - говорю Наташе, себе медвежонка.

На полке в один ряд уселись семь мишек. И все разные – чёрный, белый, серый, коричневый, зелёный, голубой, а один даже золотой.

- Хочу золотого мишку, - сказала Наташа. – Таких даже в зоопарке нет. Только у меня!

Продавец подал огромную-преогромную коробку с золотым мишкой.

- Смотри, девочка, не оторви мишке лапу. Не то он от тебя в лес убежит.

- Без лапы? – засмеялась Наташа.

- А ведь правда! – удивился продавец. – Я почему-то сразу не сообразил.

- Дяденька, дайте мне ещё того мишку, белого. Одному золотому скучно. Поиграть не с кем.

- А ты? Ты будешь играть с мишкой?

- Я играть не буду. Я буду его кормить конфетками и катать на велосипеде. Играть он побежит с другим мишкой…

- Кто же сразу двух покупает?

- Покупают! У нас в садике много разных мишек…

- Ну ладно. Купим белого медведя и сразу уходим. Договорились?

- Вдвоём нельзя играть в третий лишний, объяснила Наташа. – Нужен ещё мишка. Он будет лишним.

- Вот именно лишним, - рассердился я. – Один уже есть лишний. Будет два лишних. Кому нужен зверинец из лишних мишек! Сейчас же идём из магазина.

Так у нас в квартире появились сразу два мишки – золотой и белый. Если бы мы с Наташей ходили в «Детский мир» каждый день, то, наверное, весь бы наш дом был заселён разноцветными медведями. В магазинах не хватило бы конфет, чтобы прокормить всех.

Домашняя хозяйка

В воскресенье нас двоих – меня и Наташину маму – позвали в гости к дяде Ване.

- Остаёшься вместо меня, сказала мама Наташе. – Будешь весь день домашней хозяйкой. Следи, чтобы в квартире был порядок и тишина. Смотри, вернёмся, у бабушки спрошу.

- Ладно, - согласилась Наташа, - буду домашней хозяйкой. Только папа пусть не приходит домой в грязных ботинках.

- Хорошо, - смутился я, - буду шагать по асфальту и перепрыгивать через лужи на дороге.

- По дороге тоже не ходи! – строго посмотрела на меня Наташа. – Автобус тебя задавит. Ходи по тротуару. И за голубями не бегай. А то ты хуже маленького. Так мама говорит.

После нашего ухода Наташа сообщила бабушке новость:

- Ты, бабуся, больше не бабуся. Ты моя дочка Таня. Слушайся меня и не плачь. Я тебе манную кашу сварю.

Бабушка с великим трудом уговорила внучку варить кашу вдвоём.

Они варили вместе. Но есть кашу «домашняя хозяйка» заставила одну бабушку.

- Я для тебя, дочка, - сказала Наташа, - сварила кашу. Ты и кушай. Не капризничай. А то я тебя в угол посажу и на улицу не выпущу.

Пришлось бабушке питаться одной манной кашей и пить молоко.

Наташа для себя налила щей и посыпала их перцем, как всегда делала мама.

Она храбро хлебала горькие щи и приговаривала:

- Какая невкусная жизнь у домашней хозяйки! Морщиться хочется. Фу!

После обеда приказала бабушке:

- Спать! Пришёл твой мёртвый час, дочка!

Бабушка заупрямилась:

- Не хочу я спать, Наташенька! Это тебе нужен мёртвый час. Мне он совсем не нужен. Я старенькая.

- Ты вчера была старенькой, сегодня ты моя дочка. Забыла? Мама лучше знает, что нужно дочке. Раз сказано – спать, значит, спать.

- Уволь от такого наказания, - взмолилась бабушка. – Я лучше тебе песню спою. Про зайку-зазнайку.

- Нет, это я тебе буду петь. Колыбельную. А ты закрой глаза и потихонечку засыпай. Все дети так делают. Не спят только шалуны. Ты шалунишка?

Бабушка поворчала-поворчала и легла в постель.

Наташа протяжно запела:

В доме погасли огни,
Спи, моя детка, усни…

Бабушка ворочалась, вздыхала, сморкалась в платок. Сон к ней долго не шёл.

- Какая же ты у меня шалунишка! – рассердилась Наташа. – Все нормальные дети давно спят. Одна ты ворочаешься, Может, тебе сказку рассказать? Тогда слушай. Жила-была Красная Шапочка. Только ты не думай, дочка, что это просто шапочка. Так девочку звали. Жил-был ещё волк. Только ты не думай, дочка, что он игрушечный. Волк был настоящий и жил в тёмном лесу. Пошла Красная Шапочка в лес по грибы с корзинкой… Я тоже в лес ходила. Только без корзинки. Так вот, пошла Красная Шапочка в лес по грибы… Шла, шла…Что же дальше?.. Совсем спуталась… Ты мне подсказывай…

- Видит, значит, - продолжила бабушка, - перед собой избушку на курьих ножках…

- Зачем ты мне подсказываешь! – перебила Наташа.

- Ты же сама попросила…

- Я больше просить не буду. Ты спи просто так. Сказку тебе завтра доскажу. Спи! А я пока займусь хозяйством…

- Наташа стала мыть посуду. Бабушка то и дело вскакивала с постели. И не напрасно: из кухни раздался звон разбитого стакана.

Потом Наташа принялась за стирку белья для куклы. Бабушка три раза заглядывала в ванную: чего доброго внучка зальёт всю квартиру водой из крана.

После стирки у Наташи нашлось новое занятие – соскабливать ножом собственный рисунок на стене.

Бумажные обои трещали, лохматились. Страшно было посмотреть на них. Бабушка охала и ахала.

- Почему, дочка, не спишь? – гневно топала на неё Наташа. – Немедленно спать! Какая ты нехорошая дочка - всю стенку карандашом разрисовала…

- Я? Разрисовала стенку? – у бабушки от удивления глаза стали круглыми…

Когда мы вернулись из гостей, то не узнали родной квартиры: стены облуплены, на полу лужи и битое стекло, весь телевизор обвешан платьями и штанишками куклы.

Наташа сидела возле бабушки Тани и клала ей на голову мокрую тряпку. Заметив нас, она обрадовалась.

- Вот хорошо, что пришли. А то моя дочка Таня никак не хочет слушаться домашнюю хозяйку.

Овощи

Хозяйка однажды с базара пришла,
Хозяйка с базара домой принесла:
Картошку,
Капусту,
Морковку,
Горох,
Петрушку и свеклу,
Ох!...
Вот овощи спор завели на столе –
Кто лучше, вкусней и нужней на земле:
Картошка?
Капуста?
Морковка?
Горох?
Петрушка иль свекла?
Ох!...
Хозяйка тем временем ножик взяла
И ножиком этим крошить начала:
Картошку,
Капусту,
Морковку,

Горох,

Петрушку и свеклу.

Ох!..

Накрытые крышкою, в душном горшке
Кипели, кипели в крутом кипятке:

Картошка,

Капуста,

Морковка,

Горох,

Петрушка и свекла.

Ох!..

И суп овощной оказался не плох!

С. Михалков

Сашина каша

Живет на свете Саша.
Во рту у Саши каша –
Не рисовая каша,
Не гречневая каша,
Не манка,
Не овсянка
На сладком молоке, -

С утра во рту у Саши
Слова простые наши –
Слова простые наши
На русском языке.

Но то, что можно внятно
Сказать для всех понятно,

Красиво,
чисто,
ясно, -
Как люди говорят, -
Наш Саша так корежит,
Что сам понять не может:
Произнесет словечко:
И сам тому не рад!

Он скажет:
« До свиданья!»
А слышится:
« До здания!»
Он спросит:
« Где калоши?»
А слышно:
« Это лошадь?»

Когда он вслух читает,
Поймешь едва-едва:
И буквы он глотает,
И целые слова.
Он так спешит с налета
Прочесть,
Спросить,
Сказать,
Как будто тонет кто-то,
А он бежит спасать…

Он может, но не хочет

За речью последить.

Нам нужен переводчик

Его переводить.

С. Михалков

Хитрая мышка

Однажды, видимо, спросонок,

Упала Мышь в пивной бочонок

И начала тонуть.

« Тону-у! Спасите кто-нибудь!»

Я гибну в жигулевском пиве!

О, как же смерть моя проста!

Клянусь, была бы я счастливей

Погибнуть в лапах у Кота!»

« Ну что ж! – с окна сказал Котище. –

Я вытащить могу вас. Но…

Вы сразу превратитесь в пищу!»

« Спаси! Спаси! Иду на дно!

В сто раз милей мне смерть на воле!

Ей-ей, не так она страшна!»

И Мышь от смерти в алкоголе

Была для смерти спасена.

Но, очутившись в страшных лапах,

Дрожа до самого хвоста,

Пивной распространяя запах,

Мышь улизнула от Кота.

« Я съем вас поздно или рано, -

Сказал, облизываясь, Кот, -

Но что склонило вас к обману?

Какой бессмысленный расчет?

Где ваше слово? Ваша часть?
Вы обещали дать вас съесть!»
« Ах, что вы? – Мышка пропищала –
Я это спьяна обещала!»

С. Михалков

Сказка про Твёрдый и Мягкий Знаки

Однажды по дороге твердой походкой шел Твердый Знак.

- Не сочините ли вы для меня какую-нибудь сказку? – остановил его

Вопросительный Знак. – Я подарю ее Восклицательному Знаку. Сегодня у него день рождения.

- Нет! – твердо ответил Твердый Знак.

- Неужели не сочините? – опечалился Вопросительный Знак.

- Нет и только нет! – сказал Твердый Знак еще тверже.

- Но почему? – удивился Вопросительный Знак.

- Не хочу! Не буду! Не желаю! – Твердый Знак стоял на своем очень твердо.

Вопросительный Знак вопросительно посмотрел на дорогу. По дороге в мягких тапочках шел Мягкий Знак.

- Не сочините ли вы для меня какую-нибудь сказку? – обратился к нему Вопросительный Знак.

- Мне, че6стно говоря, не хочется, - мягко сказал Мягкий Знак. – Но я попытаюсь… так и быть.

И вот вечером Вопросительный Знак прибежал к Мягкому Знаку за сказкой.

- Жаль… мне осень жаль, - промямлил Мягкий Знак, - но, право, я не умею сочинять сказки.

И он заплакал.

- Но почему же вы сразу не сказали? – рассердился Вопросительный Знак.

- Вы были так любезны, - прошептал Мягкий Знак. – и я не смог вам отказать. Я не умею отказывать.

И он заплакал еще сильнее.

Вопросительный Знак расстроился:

- Извините, но я не могу вас утешить. Я опаздываю. На день рождения.

Он бежал по дороге и думал: « Что же я скажу, если Восклицательный Знак спросит, где подарок?»

Но восклицательный Знак ничего не спросил. Он воскликнул:

- Ура! Наконец-то! Пришел мой друг – Вопросительный Знак! Как я рад!!!

Э. Мошковская

Случай в поезде

(по книге М. Чеховой « Из далёкого прошлого»)

Русский писатель Антон Павлович Чехов был очень скромным человеком. Он не любил торжественных собраний, поздравлений, когда кто-нибудь начинал его хвалить.

Но однажды, когда его хвалили, он был весел, и это не было ему неприятно, потому что слова, сказанные людьми, были просты и искренни.

Это произошло так. Антон Павлович вместе со своей сестрой Марией ехал в поезде. Рядом сними сидели двое мужчин и разговаривали. На остановке один из них вышел из вагона и купил новый журнал, в котором был рассказ Чехова.

- Чехов – мой любимый писатель. Читали ли вы что-нибудь из его произведений? – сказал он Антону Павловичу.

- Гм… Когда-то… , - неопределённо ответил Чехов.

- Советую почитать!

Другой пассажир, одетый в чёрный костюм, тоже вступил в разговор и начал хвалить Чехова.

- Это один из лучших писателей. Рассказы, написанные им, маленькие, а прочитаешь внимательно, подумаешь – и открывается широкая картина русской жизни. Он вам нравится?

- Гм… Не знаю…, - опять ответил Антон Павлович.

Мария улыбнулась и посмотрела на брата. Чехов, не узнанный этими людьми, был спокоен, только глаза его смеялись.

Пассажиры продолжали начатый разговор.

- Чехов – врач. Он был бы хорошим доктором, если бы не был писателем. В Мелихове, где он теперь живёт, он бесплатно лечит всех и даёт лекарства.

- Да, он хороший человек, - сказал мужчина в чёрном костюме.

- Вы слышали, что недавно открылись школы, построенные Чеховым для крестьян? Любят его люди, и он любит и знает людей, поэтому рассказы, написанные им, так хороши…

И долго ещё пассажиры говорили о Чехове, о его произведениях. Антон Павлович сидел, слушал этих случайно встреченных им людей и говорил непонятное « гм…,гм».

Скоро должно было кончиться это путешествие. Мария попросила брата:

- Разреши мне сказать им, что ты Чехов!

Он посмотрел на неё смеющимися глазами и отрицательно покачал головой.

На следующей остановке пассажиры вышли из вагона, так и не узнав, что они говорили Чехову, что в русской литературе есть хороший и интересный писатель, произведения которого ему надо прочитать.

А.П. Чехов

(из воспоминаний М. Горького)

Всякий человек, когда встречался с Антоном Павловичем, всегда стремился быть проще, правдивее. Красиво простой, он любил всё простое, настоящее, искреннее. Он умел сделать так, чтобы люди не говорили с ним модными словами и фразами, которые взяли из книг.

Однажды я был у Антона Павловича, когда к нему пришли три дамы. Они сели против хозяина и притворились, что их очень интересует политика. И начали « ставить вопросы».

- Антон Павлович! А как вы думаете, чем кончится война между греками и турками?

Антон Павлович тихо покашлял и ответил мягко, тоном серьёзным, ласковым:

- Наверное, миром.

- Ну да, конечно! Но кто же победит? Греки или турки?

- Мне кажется, победят те, которые сильнее.

- А кто сильнее? – спрашивали дамы.

- Те, которые лучше едят и более образованны.

- Ах, как это остроумно! – воскликнула одна.

- А кого вы больше любите – греков или турок? – спросила другая.

Антон Павлович ласково посмотрел на неё и ответил с улыбкой:

- Я люблю конфеты, А вы любите?

- Очень! – оживлённо воскликнула дама, которая только что задала вопрос о политике.

- Они такие вкусные ! – подтвердила другая, которая сидела слева.

И все три дамы, которые только что притворялись, что их интересует политика, перебивая друг друга, оживлённо заговорили о конфетах. Было ясно – они очень довольны тем, что не надо притворяться и говорить о политике, которой они не знали.

Когда дамы уходили, они весело пообещали Антону Павловичу:

- Мы пришлём вам конфет!

Когда они ушли, я сказал Антону Павловичу:

- Вы хорошо поговорили!

Антон Павлович тихо засмеялся и ответил:

- Нужно, чтобы каждый человек говорил своим языком и о том, что его интересует.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Таблица 1

Употребление инфинитива

1.После глагола **быть** при образовании будущего времени	**Я** буду читать Ты будешь учиться Он будет работать Мы будем отдыхать
2. После глаголов: **хотеть, уметь, мочь, любить, собираться, советовать, просить и др.**	Я хочу танцевать Он умеет рисовать Я (не) могу работать Вы любите читать Ты собираешься учиться Он советует отдохнуть Она просит написать
3. После глаголов **начать, стать, продолжать, перестать, кончать**	Я начал (стал) работать Ты продолжал читать Он перестал слушать Она кончила писать
4. После глаголов движения для обозначения цели: **идти, ходить, ехать, ездить, пойти, прийти, поехать и др.**	Я иду обедать Он поехал заниматься Она уехала учиться Мы пошли гулять
5. После слов **надо, нужно, необходимо, можно, нельзя, пора и др.**	Ему надо работать Ей необходимо отдохнуть Нам можно разговаривать Вам нельзя курить Им пора уходить
6. После слов **приятно, полезно, вредно и др.**	Приятно познакомиться Детям полезно гулять Ему вредно курить
7. После слов **некого, нечего, некуда, некогда и др.**	Мне некого спросить Нам не с кем поговорить Ему некуда пойти

8. После слов **должен, обязан, намерен, готов, рад и др.**	Нам некогда разговаривать Он должен прийти Она должна читать Они должны заниматься Он всегда готов помочь Она готова помочь Мы готовы слушать Я рад познакомиться Она рада познакомиться Они рады познакомиться

Таблица 2

Настоящее время глагола

1 с п р я ж е н и е

	ЧИТАТЬ		ОКОНЧАНИЯ
Единственное число	*Я чита-**ю*** *ты чита –**ешь*** *он (она) чита -**ет***	*Я не чита –**ю*** *Ты не чита –**ешь*** *Он (она) не чита-**ет***	**- ю** **- ешь** **- ет**
Множественное число	*Мы чита-**ем*** *Вы чита-**ете*** *Они чита -**ют***	*Мы не чита-**ем*** *Вы не чита-**ете*** *Они не чита-**ют***	**- ем** **- ете** **- ют**
императив	*чита- **й*** *чита-**йте***	*Не чита-**й*** *Не чита-**йте***	

* ***Примечание**: Глаголы 1 спряжения обычно оканчиваются в инифинитиве на –ать, -ять,(работать, гулять).-еть (уметь),- овать рисовать), -нуть(шагнуть) Кроме глаголов : слышать, видеть, смотреть, держать, дышать и некоторых других(они 2 спряжения).*

Обратите внимание, как изменяются следующие глаголы:

*здороват**ься** – я здрова-**ю-сь,** ты здорова-**ешь-ся,** он (она) здорова-**ет-ся,** они здорова-**ют-ся.***

*Дикт**овать** – **(-ова/ -у) –** дикт**у-ю.** дикт**у-ешь,** дикт**у-ет,** дикт**у-ют.***

*Шаг**нуть** – (-**ну/ -н) –** шаг**н-у,** шаг**н-ёшь,** шаг**н-ёт,** шаг**н-ут.***

*Узна**вать** – (**-ва/** ~~**-ва-**~~ если –**ва** после **зна-,да-,ста-)-**узна-**ю** ,узна-**ёшь,** узна-**ёт,** узна-**ют.***

2 спряжение

	говор**И**ть *	уч**И**ть *	Окончания
Единственное число	*Я говор-**ю*** *Ты говор-**ишь*** *Он (она) говор-**ит***	*Я уч-**у*** *Ты уч-**ишь*** *Он(она) уч-**ит***	**-ю, -у** **- ишь** **- ит**
Множественное число	*Мы говор-**им*** *Вы говор-**ите*** *Они говор-**ят***	*Мы уч-**им*** *Вы уч-**ите*** *Они уч -**ат***	**- им** **- ите** **-ят, -ат**
императив	*Говор-**и*** *Говор-**ите***	*Уч –**и*** *Уч-**ите***	

Примечание: *Глаголы 2 спряжения обычно оканчиваются на –ить в инфинитиве.*

Обратите внимание: *1) учить**ся – я** уч-**у-сь,** ты уч-**ишь-ся,** он (она) уч-**ит-ся,** они уч-**ат-ся.***

2) **ж** ~~**ю**~~ **-у**
ч
ш ~~**-ят**~~ **- ат**
щ

Таблица 3.

Группы глаголов 1 и 2 спряжения

читать	**говорить**
гулять делать думать знать обедать отвечать понимать работать слушать спрашивать ужинать	* любить * переводить * учить * учиться

Обратите внимание*! Глаголы со знаком * имеют ударение в 1 лице на окончании, в остальных лицах – на основе.*

Таблица 4.

Вопросы к глаголу

Что я делаю? Что ты делаешь? Что он (она) делает? Что делает студент (студентка)?	Что мы делаем? Что вы делаете? Что они делают? Что делают студенты?

Таблица 5.

Вопросы к подлежащему и сказуемому

К подлежащему

Там **аудитория.**	***Что** там?*
Здесь **студенты.**	***Кто** здесь?*
Студент читает. **Студенты** читают.	***Кто** читает?*

К сказуемому

Студент **читает.**	***Что делает** студент?* ***Что** он **делает?***

Таблица 6.

Чередования в формах глаголов настоящего и будущего времени

Чередование	Глаголы первого спряжения	Глаголы второго спряжения	примеры
	Во всех формах	В одной форме: 1 лицо единственное число	
З / Ж	Резать, заказать,	Возить, выразить,	Расскажу,

	доказать, мазать, показать, сказать, рассказать, пересказать, отказаться, подсказать, вязать	возразить, изобразить, приблизить	расскa**ж**ет, Расска**ж**ут Выра**ж**у, выра**з**ит, выра**зят**
Д / Ж		Ви**д**еть, хо**д**ить, Гля**д**еть, нахо**д**ить, ненави**д**еть, обсу**д**ить, Освобо**дить,** Перево**д**ить, предупре**д**ить, прово**д**ить, ро**д**ить, Руково**д**ить, са**д**иться, Сер**д**иться, си**деть**	Ви**ж**у, ви**д**ит, ви**д**ят Нахо**ж**у, нахо**д**ишь, нахо**д**ят
С / Ш	Пи**с**ать, по**с**лать, приче**с**аться	Но**с**ить, кра**с**ить, бро**с**ить, отно**с**иться, пригла**с**ить, произно**с**ить, про**с**ить, Спро**с**ить, укра**с**ить	Пи**ш**у, пи**ш**ет, **пишут** Про**ш**у, про**с**ит, про**с**ят
К / Ч	пла**к**ать		Пла**ч**у, пла**ч**ет, пла**ч**ут
СТИ,СТЬ / Д	Ве**сти,** кла**сть,** попа**сть**		Вед**у,** ве**д**ет, ве**д**ут
СТИ / Т	Цве**сти,** изобре**-сти**		Цве**т**у, цве**т**ешь, цве**т**ут
Т / Ч		Встре**т**ить, забо**т**иться, Ле**т**еть, отве**т**ить, пла-**т**ить, тратить, шу**т**ить	Встре**ч**у, встре**т**ишь, встретят
ОВА / У **ЕВА / У**	Действ**ова**ть, Бесед**ова**ть, Жал**ова**ться, Обрад**ова**ться, Волн**оваться,** Исполь**зова**ть, Приветств**ова**ть Проб**ова**ть, путешеств**ова**ть Рад**ова**ться, Рис**ова**ть, Совет**ова**ть Танц**евать,**		Бесед**у**ю, бесед**у**ешь, бесед**у**ют

	Треб**ова**ть, Участв**ова**ть, Цел**ова**ть, чувств**ова**ть		
СТ / Щ		Выра**ст**ить, допу**ст**ить, отпу**ст**ить, пропу**ст**ить, про**ст**иться, пу**ст**ить, уго**ст**ить	Пу**щ**у, пу**ст**ишь, Пу**ст**ят Возвра**щ**у, возвра**т**ишь, возвра**тят**
Т / Щ		Возвра**т**ить, запре**т**ить, Обра**т**иться, посвя**т**ить, превра**т**ить	Возвра**т**ить, запре**т**ить, Обра**т**иться, посвя**т**ить, превра**т**ить
Б / БЛ		Лю**б**ить, употре**б**ить	Лю**бл**ю, лю**б**ишь, Лю**б**ят
В / ВЛ		Вста**в**ить, гото**в**ить, доба**в**ить, заста**в**ить, зая**в**ить, нра-**в**иться, объя**в**ить, остано**в**ить, оста**в**ить, отпра**в**ить, подгото**в**ить, Поздра**в**ить, поя**в**иться	Гото**вл**ю, гото**в**ишь, гото**в**ят
М / МЛ		Знако**м**ить, кор**м**ить, офор**м**ить, стре**м**иться	Знако**мл**ю, знак**о**мит, знако**м**ят
П / ПЛ		Всту**п**ить, высту**п**ить, ку**п**ить, потер**п**еть, с**п**ать, торо**п**иться	Ку**плю, куп**и**шь,** ку**п**ят
ВА / -	Вста**ва**ть, да**ва**ть, зада**ва**ть, оста**ва**ться, отда**ва**ть, переста**вать**, препода**ва**ть, прода**ва**ть, расста**ва**ться, сда**ва**ть, созда**ва**ть, узна**вать,** уста**ва**ть		Задаю, задаешь, задает, задают

Г / Ж **К / Ч**	Глаголы на – **ЧЬ** В 1 лице единственного числа и в 3 лице множественно-го числа **Г** или **К, в остальных формах Ж или Ч** бере**чь,** мо**чь,** помо**чь, пе**чь, те**чь**		Бере**г**у - бере**г**ут, Бере**ж**ет, бере**ж**ем Пе**к**у—пе**к**ут, Пе**ч**ем, пе**ч**ете

Таблица 7.

Прошедшее время глагола

Инфинитив	**Единственное число**			**Множественное число**
	Мужской род	Женский род	Средний род	
Зна-ть	Я зна-л Ты зна-л Он зна-л	Я зна-ла Ты зна-ла Она зна-ла	Оно зна-ло	Мы зна-ли Вы зна-ли Они зна-ли
Говори-ть	Я говори-л Ты говори-л Он говори-л	Я говори-ла Ты говори-ла Она говори-ла	Оно говори-ло	Мы говори-ли Вы говори-ли Они говори-ли

Таблица 8.

Вопросы к глаголу в прошедшем времени

Мужской род	**Женский род**	**Множественное число**
Что я **делал?** (НСВ) Ты **сделал?** (СВ)	**Что** я **делала? (**НСВ) Ты **сделала (СВ)**	**Что** мы **делали?(**НСВ) Вы **сделали?(**СВ)

Он **Что делал** студент? **сделал**	Она **Что делала** студент- **Сделала** ка?	Они **Что делали** студенты? **сделали**

Таблица 9.

Особенности образования прошедшего времени у некоторых глаголов

Инфинитив	**настоящее или будущее время**	**прошедшее время**		
нести	я несу	он нёс	она несла	они несли
везти	я везу	он вёз	она везла	они везли
расти	я расту	он рос	она росла	они росли
мочь	я могу	он мог	она могла	они могли
лечь	я лягу	он лёг	она легла	они легли
вести	я веду	он вёл	она вела	они вели
цвести	я цвету	он цвёл	она цвела	они цвели
запереть	я запру	он запер	она заперла	они заперли
есть	я ем	он ел	она ела	они ели
сесть	я сяду	он сел	она села	они сели
идти	я иду	он шёл	она шла	они шли

Таблица 10.

Употребление видов глагола

Несовершенный вид	**Совершенный вид**
1. Я **читал** журнал (читал, а не писал) Он **писал** письмо (писал, а не читал) 2. Ученик **долго решал** задачу. 3. Он **часто готовил** обед.	**1.** Я **прочитал** журнал, теперь ты можешь читать. **2.** Он **написал** письмо, Вот оно. **3.** Сегодня он **приготовил** обед.

Значение видов глагола

ВИД	Примеры	Значение
Несовершенный вид	**1.** После уроков я обедал, потом отдыхал, слушал музыку, общался с друзьями в интернете. Вчера мы смотрели балет. **2.** Когда он рассказывал, все смеялись. Мы долго переводили текст. **3.** Мы часто встречаемся.	Название действия без указания на его результат. Обозначение процесса действия, длительное действие Обозначение повторяющегося действия
Совершенный вид	Он выучил все слова. Я купила новую сумку.	Обозначение законченного действия с указанием на его результат

Таблица 11.
Видовые пары глаголов

Несовершенный вид	Совершенный вид	Способ образования
читать	**Про**читать	Про-
Делать Петь Танцевать	**С**делать **С**петь **с**танцевать	С-
Завтракать Обедать ужинать	**По**завтракать **По**обедать **по**ужинать	По-
Учить учиться	**Вы**учить **вы**учиться	Вы-
Писать Учить учиться	**На**писать **На**учить **на**учиться	На-
Объясн**я**ть Отвеч**а**ть Получ**а**ть Вспомин**а**ть покуп**а**ть	Объясн**и**ть Ответ**и**ть Получ**и**ть Вспомн**и**ть куп**и**ть	-А.-Я/ -И
Рассказ**ыва**ть спраш**ива**ть	Рассказ**а**ть спрос**и**ть	- ЫВА,-ИВА/ -А,-И
Говорить Переводить	Сказать Перевести	

Таблица 12.

Будущее время глагола

Будущее сложное время (несовершенный вид)		**Будущее простое время (совершенный вид)**	
	Вопросы к глаголу		Вопросы к глаголу
Я буду читать. Ты будешь читать. Он (она) будет читать. Мы будем читать. Вы будете читать. Они будут читать.	Что я буду делать? Что ты будешь делать? Что он будет делать? Что мы будем делать? Что вы будете делать? Что они будут делать?	Я прочитаю. Ты прочитаешь. Он прочитает. Мы прочитаем. Вы прочитаете. Они прочитают.	Что я сделаю? Что ты сделаешь? Что он сделает? Что мы сделаем? Что вы сделаете? Что они сделают?

Таблица 13.

Времена глаголов совершенного и несовершенного вида

Вид глагола	**Прошедшее время**	**Настоящее время**	**Будущее время**
Несовершенный	Я переводил текст	Я перевожу текст	Я буду переводить текст
Совершенный	Я перевёл текст	—	Я переведу текст

Таблица 14.

Виды глагола в прошедшем времени

Несовершенный вид	Совершенный вид
1. Что ты **делал** вчера? **Отдыхал, писал** письма. Действие только называется, не важно, был результат или нет.	
2. Ты долго **писал** письма? - Я **писал** их весь вечер. Действие длилось какое-то время, обозначен процесс действия	Ты **написал** письма домой? - Да, я **написал** их вчера. Действие имеет результат, однократное действие
3. Я каждый день писал письма маме. Действие повторялось много раз.	
4. Я **писал** письма и **слушал** музыку. Когда я **писал** письма, друг **слушал** музыку. Действия происходили одновременно.	Вчера я **написал** письма и **отправил** их по e-mail. Когда **я написал** письма, я **отправил** их по e-mail. Одно действие имело результат, было закончено, после него произошло другое действие также законченное, результативное.
5. Кто **открывал** окно? Здесь так холодно. Окно сейчас закрыто, кто-то открыл его и закрыл.	Это ты **открыл** окно? Да, здесь очень душно. Окно сейчас открыто.

Таблица 15.

Виды глагола в прошедшем времени с отрицанием

Несовершенный вид	Совершенный вид
1. - Ты сдал экзамен? - Я **не сдавал.** Я еще **не переводил** текст. Действия не было. Я **не делал** это. 2. – Это Антон **купил** билеты? - Нет, не он. Антон **не покупал билеты.** Тот, о ком речь, не делал этого. Обычно такой ответ при вопросе Кто совершил действие?	- Ты сдал экзамен? - Нет, **не сдал.** Я еще **не перевел** текст. Нет результата. Я **делал, но получил два (не сдал), не закончил (не перевел).** -Антон купил билеты? Он же обещал. **- Еще не купил.** Купит после занятий. Действие должно было быть, но почему-то не было совершено.

Таблица 16.

Виды глагола в инфинитиве

Несовершенный вид	Совершенный вид
Я решил **изучать** русский язык. (буду заниматься языком)	Я решил **изучить** русский язык. (буду знать язык)
Обещаю **звонить.** (часто, каждый день)	Обещаю **позвонить** (один раз)
Надо **говорить** по-русски. (всегда)	Надо **сказать** ему правду. (один раз)
Ты должен **делать** домашние задания. (всегда, постоянно)	Ты должен **сделать** это упражнение. (один раз)
Хочу хорошо **понимать** русских людей. (всегда)	Хочу **понять**, что он говорит. (один раз)
Советую **читать** газеты. (каждый день) Собираюсь **смотреть** русские фильмы.	Советую **прочитать** этот текст. (один раз, только этот текст)

(часто)	Собираюсь **посмотреть** этот фильм. (конкретный фильм, один раз)
Только несовершенный вид	
1. после глаголов: а) начинать – начать / стать / продолжать – продолжить / кончать – кончить } читать, писать, учиться б) учиться – научиться / привыкать – привыкнуть / любить – полюбить } петь, танцевать в) разучиться / отвыкнуть / разлюбить } рисовать, танцевать г) уставать – устать / надоедать – надоесть / запрещается } говорить, повторять 2. после слов: пора и надо, нужно, можно (в значении *пора)* - Семь часов! **Надо (пора)** вставать! - **Можно (пора)** начинать!	

Таблица 17.

Употребление видов глагола в инфинитиве с отрицанием

Несовершенный вид	Совершенный вид
1. После слова *нельзя* в значении *не следует, не стоит, не разрешается* Нельзя входить. (не разрешают) Ему об этом нельзя говорить. (не следует, не надо) Нельзя включать телевизор, когда младший брат спит. (не следует)	После слова *нельзя* в значении *невозможно, нет возможности по какой-либо причине* Нельзя войти. (дверь закрыта) Нельзя сейчас сказать ему об этом. (он уже ушёл) Телевизор включить нельзя: он сломался.
Только несовершенный вид	
2. После слов:	

Не надо, не нужно, не следует, не принято, не советую, не хочется, довольно, достаточно, хватит, вредно, нехорошо, стыдно, неприлично, глупо, плохо, невежливо, опасно. Нехорошо так говорить. Не нужно рассказывать эту историю. Не хочется встречать его. Не надо делать это упражнение. 3. Инфинитив с отрицанием: Обещал не давать. Решил не покупать. Обещал не рассказывать.	

Таблица 18.

Виды глагола в императиве

Несовершенный вид	Совершенный вид
1. **Покупайте** книги на русском языке. **Приносите** на урок словари. (действие следует повторять) 2. Летом **отдыхайте, плавайте, гуляйте…** (длительные повторяющиеся действия) 3. **Рассказывайте,** мы вас слушаем. Почему вы замолчали? **Читайте, читайте.** **(** побуждение начать или продолжать остановленное действие) 4. – **Входите, раздевайтесь, садитесь …** (ситуация приёма гостей, приглашение)	1. **Купите,** эти книги, они нужны для занятий. **Принесите** на урок словари. **(** важен результат действия) 2. **Возьми** вазу и **отнеси** её в комнату. **(** единичные законченные действия) 3. **Расскажите** о вашей семье. **Прочитайте** дома этот рассказ. (просьба или приказ выполнить конкретное действие)

Императив с отрицанием	
Несовершенный вид **Не говори** ему об этом. (нельзя)	**Совершенный вид** **Не скажи** ему об этом. Я знаю, что ты можешь раскрыть наш секрет. (это нежелательное действие и говорящий боится, что оно может произойти)

Таблица 19.

Формы настоящего, прошедшего и будущего времени групп глаголов типа «ложиться – лечь – лежать»

ложиться		лечь		лежать
ложился	ложусь	лёг	лягу	лежу
ложилась	ложишься	легла	ляжешь	лежишь
ложилось	ложится	легло	ляжет	лежит
ложились	ложимся	легли	ляжем	лежим
	ложитесь		ляжете	лежите
	ложатся		лягут	лежат
Ложись! ложитесь !		Ляг! Лягте!		Лежи! Лежите!

Садиться		сесть		сидеть
садился	сажусь	сел	сяду	сижу
садилась	садишься	села	сядешь	сидишь
садилось	садится	село	сядет	сидит
садились	садимся	сели	сядем	сидим
	садитесь		сядете	сидите
	садятся		сядут	сидят
Садись! Садитесь!		Сядь! Сядьте!		Сиди! Сидите!

Вставать		встать		стоять
Вставал	встаю	встал	встану	стою
Вставала	встаёшь	встала	встанешь	стоишь
Вставало	встаёт	встало	встанет	стоит
Вставали	встаём	встали	встанем	стоим
	Встаёте		встанете	стоите
	Встают		встанут	стоят

Вставай! Вставайте!	Встань! Встаньте!	Стой! Стойте!

Класть		положить*		лежать
Клал	кладу	положил	положу	лежу
Клала	кладёшь	положила	положишь	лежишь
Клало	кладёт	положило	положит	лежит
Клали	кладём	положили	положим	лежим
	Кладёте		положите	лежите
	Кладут		положат	лежат
Клади! Кладите!		Положи! Положите!		Лежи! Лежите!

Ставить		поставить		стоять
Ставил	ставлю	поставил	поставлю	стою
Ставила	ставишь	поставила	поставишь	стоишь
Ставило	ставит	поставило	поставит	стоит
Ставили	ставим	поставили	поставим	стоим
	ставите		поставите	стоите
	ставят		поставят	стоят
Ставь! Ставьте!		Поставь! Поставьте!		Стой! Стоите!

Вешать		повесить		висеть
Вешал	вешаю	повесил	повешу	вишу
Вешала	вешаешь	повесила	повесишь	висишь
Вешало	вешает	повесило	повесит	висит
Вешали	вешаем	повесили	повесим	висим
	вешаете		повесите	висите
	вешают		повесят	висят
Вешай! Вешайте!		Повесь! Повесьте!		Виси! Висите!

Таблица 20.

Формы глаголов движения

→	↔
ИДТИ	**ХОДИТЬ**
я иду мы идём	я хожу мы ходим
ты идёшь вы идёте	ты ходишь вы ходите
он (она) идёт они идут	он (она) ходит они ходят
(шёл, шла, шли) *	ходил, -а, -и
(буду идти) *	буду ходить
ЕХАТЬ	**ЕЗДИТЬ**
я еду мы едем	я езжу мы ездим
ты едешь вы едете	ты ездишь вы ездите
он (она) едет они едут	он (она) ездит они ездят
(ехал, - а, -и)*	ездил, -а, -и
(буду ехать)*	буду ездить
БЕЖАТЬ	**БЕГАТЬ**
я бегу мы бежим	я бегаю мы бегаем
ты бежишь вы бежите	ты бегаешь вы бегаете
Он (она) бежит они бегут	он (она) бегает они бегают
(бежал, -а, -и)*	бегал, -а, - и
(буде бежать)*	буду бегать
ПЛЫТЬ	**ПЛАВАТЬ**
я плыву мы плывём	я плаваю мы плаваем
ты плывёшь вы плывёте	ты плаваешь вы плаваете
он (она) плывёт они плывут	он (она) плавает они плавают

(плыл, -а, -и)*	плавал, -а, - и
(буду плыть)*	буду плавать
ЛЕТЕТЬ	**ЛЕТАТЬ**
я лечу мы летим	я летаю мы летаем
ты летишь вы летите	ты летаешь вы летаете
он (она) летит они летят	он (она) летает они летают
(летел, -а, -и)*	летал, -а, -и
(буду лететь)*	буду летать
НЕСТИ	**НОСИТЬ**
я несу мы несём	я ношу мы носим
ты несёшь вы несёте	ты носишь вы носите
он (она) несёт они несут	он (она) носит они носят
(нёс, несла, несли)*	носил, -а, -и
(буду нести)*	буду носить
ВЕСТИ	**ВОДИТЬ**
я веду мы ведём	я вожу мы водим
ты ведёшь вы ведёте	ты водишь вы водите
он (она) ведёт они ведут	он (она) водит они водят
(вёл, вела, вели)*	водил, -а, -и
(буду вести)*	буду водить
ВЕЗТИ	**ВОЗИТЬ**
я везу мы везём	я вожу мы возим

ты везёшь вы везёте	ты возишь вы возите
он (она) везёт они везут	он (она) возит они возят
(вёз, везла, везли)*	возил, -а, -и
(буду везти)*	буду возить

***Примечание**: употребление глаголов отмеченных знаком ( )* надо запомнить. Для данных форм глаголов движения нужен особый контекст:*

1. Если в предложении два и более действий и они связаны союзами И, КОГДА: Я шёл и читал газету. Я шёл в университет и встретил друга.

Когда я шел, я читал газету. Когда я шёл в университет, я встретил друга.

Когда мы ехали по городу, ярко светило солнце.

2. Если есть слова, которые отвечают на вопрос КАК? (быстро, медленно, короткой дорогой и т.д.): Я шёл домой очень медленно. Вчера я шёл на почту коротким путём.

3. Если есть слова, которые называют время движения: Мы ехали до города два часа.

Таблица 21.

Употребление глаголов движения

→ **Идти, ехать, бежать, лететь, нести, вести, везти**	↔ **Ходить, ездить, бегать, летать, носить, водить, возить**
1. Движение в одном направлении наблюдается сейчас, в данный момент: По улице **идёт** женщина, она	1. Движение в разных направлениях наблюдается сейчас, в данный момент: Во дворе бегают дети. Над

несёт цветы и ведёт за руку ребёнка. 2. В вопросе о движении человека при встрече с ним: Куда вы едете? 3. Движение в одном направлении повторяется регулярно: Я каждый день иду на работу пешком, а обратно еду на автобусе. 4. Просьба, приказ совершить однократное движение в одном направлении: - Иди сюда! - Несите сюда вещи!	домом летают птицы. 2. В вопросе об обычном, повторяющемся движении: Куда вы ездите отдыхать летом? 3. Обычное, повторяющееся движение в разных направлениях: Мы каждый день ходим в парк гулять. 4. Движение было в прошлом один раз туда и обратно: Вчера мы ходили в театр. 5. Обычный способ передвижения, умение, способности двигаться: Он хорошо плавает.

***Примечание**: Глаголы движения могут употребляться в переносном значении: Время летит. Годы бегут, Зима идет. Шёл 1945 год. Мои часы не идут. (употребляются только глаголы группы: ⟶)*

СОДЕРЖАНИЕ